



Утверждаю

Директор МКОУ Верхнегрязнухинской СШ

Е.В. Бодосова

Приказ № 88 от 30.08.2024г.

План
внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО и СОО
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Верхнегрязнухинской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области
на 2024 - 2025 учебный год.

**1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
ФГОС начального общего образования МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

I. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МКОУ Верхнегрязнухинской СШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 30.06.2020, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, вступившие в действие с 01.01.2021 года (до 2027 года);

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Верхнегрязнухинской СШ (ФГОС НОО)

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, проектирование и т.д.

1.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

1.6. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных

ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

1.7. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2024-2025 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

1.8. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

1.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

**II. План внеурочной деятельности по ФГОС НОО МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
на 2024 – 2025 учебный год**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на этапе начального общего образования составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				Учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	1	1	1	Школа, учитель физической культуры
Проектно-исследовательская деятельность	Интересное вокруг нас	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность. Обучение смысловому чтению	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
	Финансовая грамотность	0	0,5	0,5	0,5	Школа, учителя математики
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Интересные профессии	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
Информационная культура	Разговор о важном	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
Интеллектуальный марафон	Хочу всё знать	1	1	0	0	Школа, классный руководитель
«Учение с увлечением!»	Родная земля Волгоградская	0	0	1	1	Школа, классный руководитель
Итого		6	6,5	6,5	6,5	25,5
Реализуемое количество часов		197	221	221	221	860

**2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
ФГОС основного общего образования МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
на 2024-2025 учебный год
5-9 классов**

I. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МКОУ Верхнегрязнухинской СШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 30.06.2020, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, вступившие в действие с 01.01.2021 года (до 2027 года);

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Верхнегрязнухинской СШ (ФГОС ООО).

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, проектирование и т.д.

1.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

1.6. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного

общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

1.7. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2022-2023 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

1.8. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другое);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

1.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным

учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**II. План внеурочной деятельности по ФГОС ООО МКОУ Верхнегрознякской СШ
на 2024 – 2025 учебный год**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на этапе основного общего образования составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

направления внеурочной деятельности	наименование рабочей программы	формы провед ения	кол-во часов					Учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности
			5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	урок	1	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
	Финансовая грамотность		0	0	0	1	1	Школа, учителя математики
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Шоу профессий	Классный час	1	0	0	0	0	Школа, классный руководитель
	Россия – мои горизонты	Классный час	0	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Школа общения		1	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектная мастерская. Мой родной край		1	1	1	0	0	Школа, классный руководитель
	Проектная мастерская. Мгновения истории		0	0	0	1	1	Школа, классный руководитель
	Подвижные игры		1	1	0	0	1	Школа, учитель физической культуры
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	РДДМ «Движение первых»		1	1	1	1	1	Школа, классный руководитель
Итого			7	7	6	7	8	35

**4. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
ФГОС среднего общего образования МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
на 2024-2025 учебный год
10-11 классы**

I. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МКОУ Верхнегрязнухинской СШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 30.06.2020, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, вступившие в действие с 01.01.2021 года (до 2027 года);

1.3. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Верхнегрязнухинской СШ (ФГОС СОО).

1.4. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, проектирование и т.д.

1.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

1.6. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.

1.7. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2022-2023 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- расширение рамок общения с социумом.

1.8. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другое);

7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

1.9. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от

расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**II. План внеурочной деятельности по ФГОС СОО
МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
на 2024 – 2025 учебный год**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на этапе основного общего образования составляет не более 700 часов 2 года обучения.

направления деятельности	наименование рабочей программы	кол-во часов		Учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности
		10	11	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	Школа, классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	1	1	Школа, учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	1	1	Школа, классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	РДДМ «Движение первых»	1	1	Школа, классный руководитель
Вариативная часть				
По отдельным профилям (внеурочная деятельность по предметам учебного плана)	История и культура Волгоградской области	1	1	Школа, классные руководители
	Избранные вопросы математики	1	1	Школа, учителя-предметники
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Твои возможности	1	1	Школа, классный руководитель
Итого		7	7	14

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, книгохранилище, спортивный зал.