



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Верхнегрязнухинской СШ
Е.В. Бодосова
«30» августа 2024 г.

План профориентационной работы
МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы,

общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- виртуальные экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (по возможности);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

| п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|-------------------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | <i>Сентябрь</i> | Администрация школы, ответственный по профориентационной работе |
| | Координирование работы педагогического коллектива | | <i>В течение года</i> | Администрация школы, ответственный по профориентационной работе |
| | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения | | <i>Август-сентябрь</i> | Ответственный по УР, педагог-организатор по ВР, ответственный по |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|
| | среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | | | профориентационной работе |
| | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | | <i>Август-сентябрь</i> | Администрация школы, ответственный по профориентационной работе |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | <i>В течение года</i> | Администрация школы, ответственный по профориентационной работе |
| | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители, учителя - предметники | <i>В течение года</i> | педагог-организатор по ВР, ответственный по профориентационной работе |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-5 классов | <i>Сентябрь</i> | педагог-организатор по ВР |
| | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | Обучающиеся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | учителя-предметники |
| | Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение» | Обучающиеся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | педагог-организатор по ВР |
| | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | классные руководители |
| | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | учителя-предметники, классные руководители |
| | Организация и проведение занимательных викторин и бесед | Обучающиеся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | классные руководители |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|------------------------------|---|
| | Организация виртуальных экскурсий | Обучающиеся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | классные руководители |
| | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | Обучающиеся 1-5 классов | <i>в течение года</i> | классные руководители |
| | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | Обучающиеся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | Классные руководители |
| | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | Ответственный по УР, педагог-организатор по ВР |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родителя обучающихся 1-5 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Верхнегрязнухинской СШ
Е.В. Бодосова
«30» августа 2024 г

Тематика классных часов по профориентации
на 2024-2025 учебный год

| № | 1-3 классы. |
|---|---|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
| | 4-5 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |