

**УТВЕРЖДЁН**  
**Приказом**  
**МКОУ Верхнегрязнухинской СШ**  
**№108 от 30 августа 2024г.**  
**Директор**  **Бодосова Е.В.**



**План мероприятий по реализации Единой модели профессиональной ориентации**  
**МКОУ Верхнегрязнухинской СШ**  
**Камышинского муниципального района Волгоградской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название ЕМП с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Нормативная база информационных материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 01.03.2020г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.2020г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018г. №ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года №51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023г. № АБ-2324/05

«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–10-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

## Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений

### деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А так же включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

### Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия» 8-10 классы** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков **«Биология» 6-10 классы** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии» 6-7 классы** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геологит.д. (см. план).

В рамках реализации урочной деятельности на платформе «Билет в будущее» проводятся уроки или элементы уроков по русскому языку 6-10 классы, по литературе 6-10 классы, по обществознанию 6-10 классы, по математике 6-10 классы, по информатике 7-10 классы, по физике 7-10 классы.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ через курс занятий **«Россия – мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Единая модель профориентации» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bybinfo.ru>. Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия

«Россия – мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-10 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями ЕМП. Программа и материалы занятий в разделе «Единая модель профориентации» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**
- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В 8-9-10 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а так же электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** ЕМП предполагает нагрузку **60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями – не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ Верхнегрязнухинская СШ, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МКОУ Верхнегрязнухинская СШ привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации ЕМП будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации ЕМП школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации ЕМП, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации ЕМП, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в ЕМП, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

### **План профориентационного минимума МКОУ Верхнегрязнухинской СШ на 2024-2025 уч.год**

Направление «Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: формирование представления школьников о Профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, Прогнозирование погодных условий,	6	По учебном уплану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебном уплану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебном уплану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебном уплану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10-11	По учебном уплану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	По учебном уплану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебном уплану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	11		Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6	По учебном уплану	Учитель биологии

	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель.	7	По учебном уплану	Учитель биологии
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8	По учебном уплану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	9	По учебном уплану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, врач	10-11	По учебном уплану	Учитель биологии
Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: мелиоратор, сантехник	7	По учебном уплану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебном уплану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: радиоинженер, программист	9-11	По учебном уплану	Учитель физики
	«Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Профессиональные пробы: водитель, автослесарь, механик	10	По учебном уплану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист, экономист, статистик	8-9	По учебном уплану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебном уплану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: компьютерное моделирование, специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебном уплану	Учитель математики

Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-10	В течение учебного года	Учитель технологии
Русский язык, литература, история, обществознание	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета	6-10	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>				
Название курса		Класс	Сроки	Ответственные
«Россия – мои горизонты»		6-10	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, Классные руководители
<b>Направление «Работа с родителями или законными представителями»</b>				
Мероприятия с родителями		Класс	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)		6-10	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (онлайн или офлайн)		6-10	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов администрация школы, классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		9	Ноябрь	Ответственный за ЕМП 9-го класса
<b>Направление «Организационно-методическое»</b>				
Мероприятия с педагогами		Класс	Сроки	Ответственные
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий ЕМП			До 01.09.2024	Директор Бодосова Е.В.
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)			До 30.08.2024	Учитель Карческая Е.В.
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации ЕМП на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)			До 30.08.2024	Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов



Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий ЕМП в 2024/2025 учебном году»		14.09.2024	Классные руководители 6-10 классов, зам. директора по ВР, педагог-психолог
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		02.09.2024	Зам. директора по ВР
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.02.09. 2024	Ответственный за ЕМП, классные руководители 6-10 классов
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению ЕМП	6-11	В течение года	Ответственный за ЕМП, за ведение сайта и группы школы ВК
Информирование родительской общественности о ЕМП	1-10	В течение года	Ответственный за ЕМП, классные руководители, зам.директора по ВР