**МКОУ Верхнегрязнухинская СШ**

**Отчёт учителя-наставника**

**Свистуленко Натальи Николаевна, учителя начальных классов**

**по реализации работы с молодым специалистом**

**Зеленской Екатериной Александровной учителем начальных классов за 2023/2024 учебного года**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала руководитель школьного МО Свистуленко Н.Н.

**Задачи**, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

*Сведения о наставнике*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Свистуленко Наталья Николаевна |
| Дата рождения | 15.02.1964 г. |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | Джамбулский педагогический институт |
| Год окончания учебного заведения | 1986 г  2019 г. |
| Специальность по диплому | Физика и математика  Преподавание в начальных классах |
| Педагогический стаж | 36лет |
| Предмет | Физика, математика, начальные классы |
| Учебная нагрузка | 30 часов |
| Классы | 2 |
| Квалификационная категория, год присвоения | первая, 24.05.2023 г. |

*Сведения о молодом специалисте*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Зеленская Екатерина Александровна |
| Дата рождения | 26.11.2001 |
| Образование | 4 курс, длительная практика |
| Какое учебное заведение окончил | **Жирновский педагогический колледж** |
| Год окончания учебного заведения | 2024 г. |
| Специальность по диплому | Преподавание в начальных классах |
| Педагогический стаж | 1 год |
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 24часов |
| Классы | 1 |
| Квалификационная категория, год присвоения | - |

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

***Задачи:***

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
* Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

***Прогнозируемый результат:***

1. Умение планировать воспитательно-образовательную деятельность,

2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

3. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.

4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на

основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

***Формы работы:***

* - индивидуальные, коллективные, консультации;
* - посещение уроков;
* - мастер-классы, семинары, открытые занятия;
* - теоретические выступления, защита проектов;
* - анкетирование

***Основные виды деятельности:***

* Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
* Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров,

конференций, к работе учебно-методических объединений.

* Посещение занятий молодого специалиста.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая
* диагностика.
* Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

***Основные направления работы:***

* ведение документации (работа с планом)
* составление календарно-тематического планирования
* организация воспитательно-образовательного процесса;
* общие вопросы методики организации работы с родителями;
* механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

***3 этапа работы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1й этап – адаптационный**. | Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации. |
| ***2й этап – основной (проектировочный).*** | Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. |
| ***3й этап – контрольно-оценочный*** | Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. |

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения*  МКОУ Верхнегрязнухинской СШ«О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов, курсов

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,

- «Анализ педагогических ситуаций»,

-«Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»

- "Разработка поурочных планов",

-"Триединая цель урока и его конечный результат"

- "Как подготовить современный урок?",

- "Конспект урока"

- "Анализ внеклассного мероприятия"

- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"

2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"

5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

Проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"

2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций

3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Зеленской Е.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Свистуленко Н.Н..: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Дата** | **Предмет** |
| 12.09.23 | Литературное чтение | 15.01.24 | Русский язык |
| 20.09.23 | Математика | 25.01.24 | Математика |
| 25.09.23 | Русский язык | 15.02.24 | Окружающий мир |
| 29.09.23 | Окружающий мир | 04.03.24 | Литературное чтение |
| 11.10.22 | Литературное чтение | 20.03.24 | Русский язык |
| 18.10.22 | Русский язык | 10.04.24 | Математика |
| 15.11.22 | Окружающий мир | 26.04.24 | Окружающий мир |
| 06.12.22 | Литературное чтение | 16.05.24 | Литературное чтение |
| 20.12.22 | Математика | 20.05.24 | Русский язык |

Все уроки Зеленская Е.А. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Екатерина Александровна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МКОУ Верхнегрязнухинской СШ

Свистуленко Н.Н. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Зеленскую Е.А. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях.

С 01.09.2023 года Екатерина Александровна принимает активное участие в работе «Формирование читательской компетенции младших школьников»

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

* выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
* степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
* удовлетворенность молодого специалиста работой в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Постоянно** | **Иногда** | **Никогда** |
| **Препятствующие факторы** | | | | |
| 1. | Собственная инерция. |  | + |  |
| 2. | Разочарование из-за неудач. |  | + |  |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со  стороны руководителей. |  |  | + |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) |  |  | + |
| 5. | Состояние здоровья. |  |  | + |
| 6. | Недостаток времени. |  | + |  |
| 7. | Семейные и жизненные обстоятельства. |  |  | + |
| **Стимулирующие факторы** | | | | |
| 8. | Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей | + |  |  |
| 9. | Пример и влияние коллег. | + |  |  |
| 10. | Организация труда в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ | + |  |  |
| 11. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. | + |  |  |
| 12. | Интерес к работе. | + |  |  |
| 13 | Возрастающая ответственность. | + |  |  |
| 14. | Возможность получения признания в коллективе. | + |  |  |

Результаты данного микроисследования показывают, что для Екатерины Александровны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом**

**навыками самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Недостаточно хорошо** |
| 1. | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного,  написание конспекта, тезисов. |  | + |  |
| 2. | Умение делать выводы по обзору  литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. |  | + |  |
| 3. | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. | + |  |  |
| 4. | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. | + |  |  |
| 5. | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. |  | + |  |
| 6. | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. |  | + |  |
| 7. | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. |  | + |  |
| 8. | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. |  | + |  |

Зеленская Екатерина александровна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Выбранной профессией | + |  |  |
| 2. | Своим положением в школьном коллективе |  | + |  |
| 3. | Условиями труда | + |  |  |
| 4. | Заработной платой |  | + |  |
| 5. | Перспективой карьерного роста |  | + |  |
| 6. | Качеством оказываемых методических услуг | + |  |  |
| 7. | Ростом профессионального становления |  | + |  |
| 8. | Признанием результатов труда коллегами |  | + |  |
| 9. | Признанием результатов труда администрацией школы |  | + |  |

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Екатерины Александровны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

**Выводы.**

Зеленская Екатерина Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

**1. Молодому педагогу Зеленской Е.А.**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

**2. Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник: Н.Н.Свистуленко