

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Вернегрязнухинская средняя школа  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области

**Социальный проект**  
**«Твори добро другим во  
благо»**

**Разработала руководитель тимуровского кружка  
Свистуленко Наталья Николаевна**

## Социальный проект: «Твори добро другим во благо»

Благотворительность - эта сфера деятельности имеет отношение не столько к государству, сколько к гражданскому обществу. Социально благополучный человек заинтересован в том, чтобы жить в обществе, которое также социально благополучно, и для него естественно стремление делиться.

Одной из многочисленных социальных проблем России XXI века является безучастность молодежи к старшему поколению, в частности к пожилым людям. В последнее время мы начали осознавать, что самым острым дефицитом у нас стали человеческое тепло и забота о человеке.

Далеко ходить за примерами не приходится. Кто-нибудь видел, что бы ребята, отложив свои дела, ринулись помогать одиноким старикам? Не думаю, что наберется и десяток примеров. А, тем не менее, в стране проживает огромное количество одиноких пожилых людей.

Как же относятся в нашей стране к участникам Великой Отечественной войны и людям трудового фронта, к пожилым людям? Коробка конфет к празднику ветеранам, которые еще имеют способность передвигаться, но отягощены различными заболеваниями, есть едва ли не единственный знак внимания. А тем временем 9 мая у Вечного огня все меньше появляется пожилых людей с боевыми и трудовыми наградами, кого-то уже не стало, а многим просто не дойти – не позволяет здоровье. Рядом с нами пока еще живы легенды нашей замечательной, самой терпеливой в мире страны, и мы, ее молодое поколение, не вправе молча наблюдать, что происходит с этими людьми. Престарелым больным людям не хватает самого элементарного – общения. Общения не с телевизором, не с газетами и книгами, а с человеком. Пусть это будет маленький человечек, зашедший поделиться с незнакомым дедушкой или бабушкой, частичкой своей душевной теплоты – ведь это и есть самый ценный подарок для человека, запертого в четырех стенах. Перед нами стоит задача внести в их повседневные будни немножко тепла и внимания, света и заботы – это будет лишь крохотная дань благодарности за их подвиг во имя нашей жизни. И именно поэтому мы всё чаще обращаемся к словам: милосердие и доброта, отзывчивость и сострадание, сочувствие и понимание.

В нашем маленьком селе проживает 365 человек из них 30 жителей нуждающиеся в помощи: люди с ограниченными возможностями, престарелые, труженики тыла, ветераны труда, некоторые из них одиноки и являются инвалидами. Многие доблестно трудились на благо нашей Родины и теперь нуждаются в простом человеческом внимании. Мы очень обеспокоены тем, что ребята растут равнодушными, бессердечными, готовыми перешагнуть через чужую боль и обиду. Выбирают алкоголь, наркотики, праздное время провождение, компьютерные игры. Для этого стоит применять такие формы работы с подростками, которые способствовали бы развитию патриотизма, духовно-нравственных качеств личности: добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу, стремление трудиться на благо других.

Одна из форм, которая может дать положительный эффект – это создание отряда социального шефства. Все ведь помнят героев повести А.П. Гайдара – тимуровцев? И у нас в школе был создан тимуровский отряд «Мы вместе».

Опыт предшествующих лет, деятельность МКОУ Верхнегрязнухинской СШ по работе комплексной программы гражданско-патриотического воспитания, по воспитательным программам тимуровского кружка, «Патриот», волонтерского движения «Мы вместе», показали, что одним из действенных направлений в работе здесь может и должна стать благотворительная деятельность.

В сентябре 2020 года был разработан долгосрочный социальный проект «Твори добро другим во благо», направленный на ориентацию работы классных коллективов МКОУ Верхнегрязнухинской СШ на доброе дело, на воспитание в детях и подростках чувств милосердия, сострадания, заботы о человеке.

#### **Цель проекта:**

- ❖ воспитание чувства патриотизма, гражданского долга, чувство благодарности, проявить свое гражданское самосознание и социальную активность, через участие в социальных проектах «ДОБРОЕ ДЕЛО»

#### **Задачи проекта:**

- ❖ включение школьников в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку ветеранов труда, тружеников тыла, пенсионеров престарелого возраста с ограниченными возможностями;
- ❖ воспитание чувства патриотизма, побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне;
- ❖ воспитание чувства благодарности и уважения к людям старшего поколения, к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Период реализации: долгосрочный

В реализации социального проекта «Твори добро во благо людям » приняли активное участие члены ученического самоуправления МКОУ Верхнегрязнухинской СШ, руководитель кружка Свистуленко Н.Н., кружка «Патриот» Трегубова А.А., волонтерского движения «Мы вместе» Левенштейн Е.Ф., библиотекарь школы Левенштейн Е.Ф. и учащиеся 3-11 классов под руководством классных руководителей.

**Социальный проект «Твори добро другим во благо» был реализован по 3-м направлениям:**

1. «Шаг навстречу» - в рамках этого направления члены ученического самоуправления гражданско-патриотического отдела и учащиеся школы обратились в администрацию Усть – Грязнухинского поселения по выявлению ветеранов войны и труда, тружеников тыла, детей войны, нуждающихся в помощи. Учащиеся поздравляют их с Днем пожилого человека, новогодними праздниками, Днем защитников Отечества, 8 марта, Днем победы, днем рождения: вручают им сделанные своими руками подарки. Ребята не оставляют без внимания ни одну просьбу нуждающихся и оказывают посильную помощь: убирают мусор во дворах частных домов.
2. «Рука друга» - в рамках этого направления организовываются небольшие концерты на дому. Больные и труженики тыла, находящиеся в вынужденной длительной изоляции по состоянию

здоровья благодарны членам ученического самоуправления и учащимся школы за посильную благотворительную деятельность, проявление сочувствия и внимания.

3. **«Родник добра»** - в рамках этого направления педагоги и члены ученического самоуправления школы проводят акцию «Ты не один» - вручают подарки, сделанные своими руками, открытки, цветы пожилым людям, акцию «Подарок ветерану» - пишут письма с поздравлениями и подарки своими руками.

Было посещено 35 – пенсионеров, тружеников тыла и инвалидов труда на дому. В этом добром деле приняли участие 36 школьников.

#### **Этапы реализации проектов:**

| № | Название этапа   | Цель  | Срок выполнения |
|---|------------------|---|-----------------|
| 1 | Подготовительный | Выявление проблемы, постановка целей и задач проекта, формирование проектной группы | сентябрь        |
| 2 | Проектировочный  | Создание проектов «Доброе дело»   | сентябрь        |
| 3 | Практический     | Реализации проектов   | Сентябрь - май  |
| 4 | Заключительный   | Анализ результатов работы.<br>Планирование дальнейшей работы                        | май             |

Этапы одного проекта.

#### Иницирующий этап

1) Установочное занятие: определение целей и задач проектной деятельности, мотивирование учащихся на проектную деятельность.

2) Формирование проектных групп, распределение задач (обязанностей) между членами группы.

3) Определение способов сбора и анализа информации.

*Результат* – создание условий информационно-материального ресурсного обеспечения.

#### Основополагающий этап

1) Сбор и систематизация материалов, по данной тематике.

2) Промежуточные отчёты учащихся, консультации по выбору оптимального оформления проекта.

3) Регулярные консультации по содержанию проекта.

*Результат* – составление плана работы над презентацией проекта, включая сроки, ответственных, и форму представления результата.

#### Прагматический этап

1) Оформление результата проектной деятельности – подарок, открытка для тружеников тыла.

2) Предзащита проекта, доработка с учётом замечаний и предложений.

*Результат* – подготовка материалов для презентации.

#### Заключительный этап

1) Публичная защита проекта – участие во внутришкольном конкурсе презентаций, посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

2) Вручение подарков пожилым людям.

*Результат* – презентация проекта.

### Итоговый этап

1) Распоряжение по результатам (благодарности участникам, заполнение бланка анализа проведенного воспитательного мероприятия)

2) Круглый стол для участников

*Результат* – рефлексия выполненной работы.

## Ход реализации проекта:

### №1. Изучение общественного мнения о состоянии социальной ситуации в местном сообществе.

Проведено анкетирование учащихся, педагогов и работников школы.

1. Считаешь ли ты нужным организацию волонтерского движения (добровольную помощь пожилым людям) для поддержки ветеранов и пожилых людей? (36 человек)

2. Согласен ли ты стать участником волонтерского движения? (хотят стать волонтерами 36 человека)

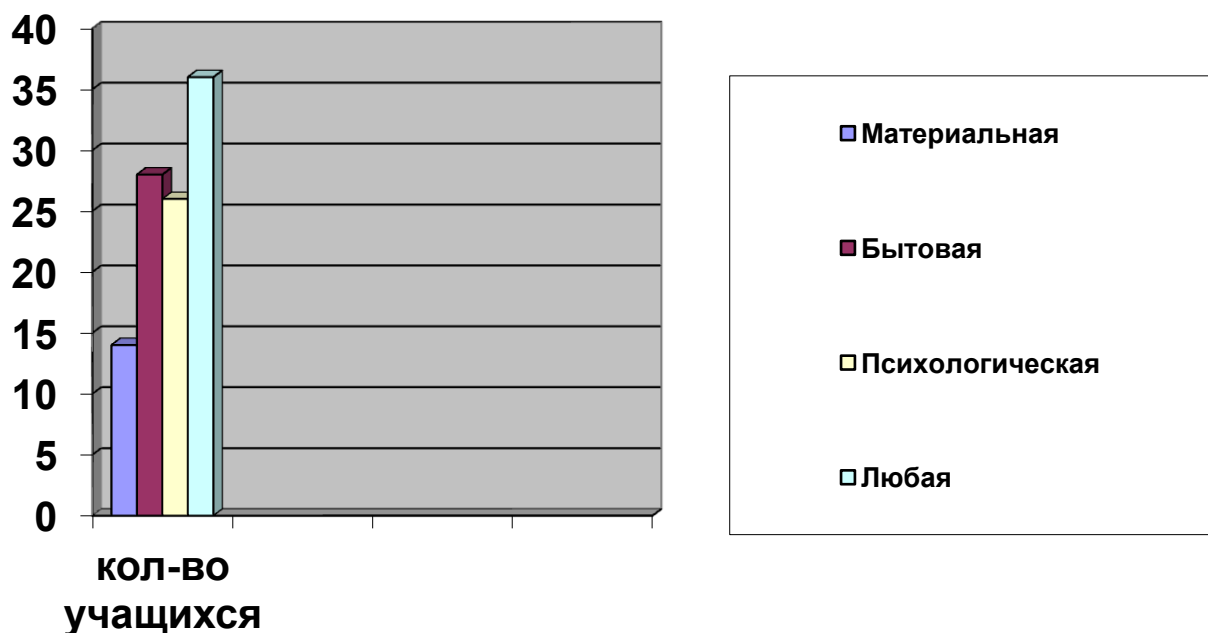
3. Какую помощь ты можешь предложить сам? (всего – 36 человек)

Материальную помощь – 13 человек – 22%;

Бытовую помощь – 28 человек – 44%;

Любую помощь – 36 человека – 57 %;

Психологическая помощь – общение – 10 человек - 41%.)

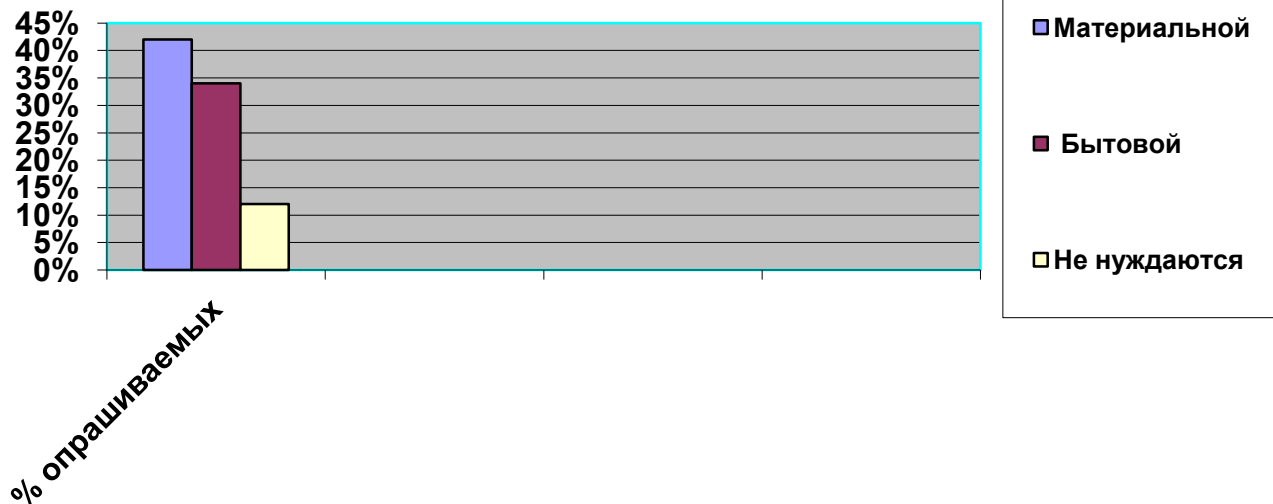


**Результаты анкетирования учащихся.**

1. Инициативной группой учащихся было проведено анкетирование среди ветеранов войны, тружеников тыла и пожилых людей. В результате опроса учащиеся получили следующие данные:

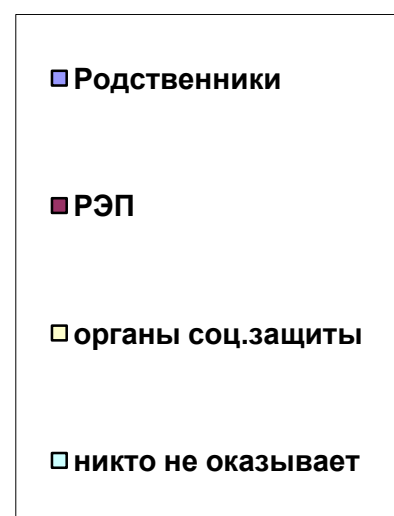
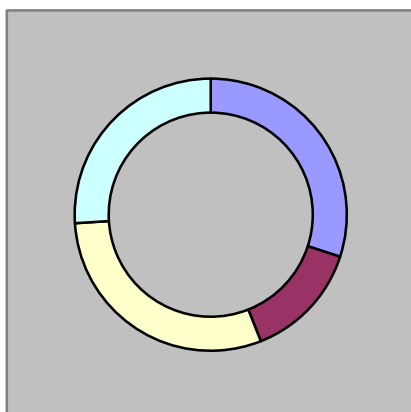
1. В какой помощи вы нуждаетесь?

- В материальной – 42 %;
- В бытовой – 34%
- Не нуждаются – 12 %;



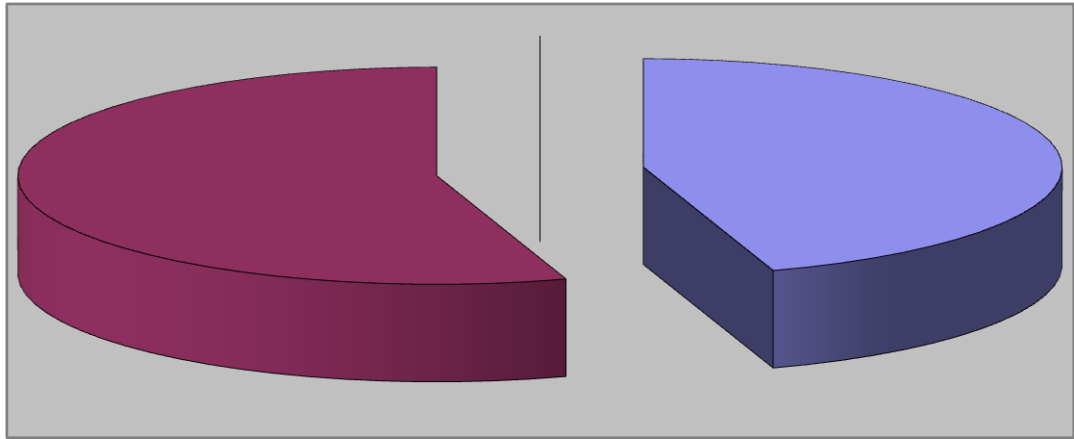
2. Оказывают ли Вам помощь:

- родственники? (30%)
- РЭП? (14 %)
- органы социальной защиты? (30%)
- никто не оказывает – (26%).



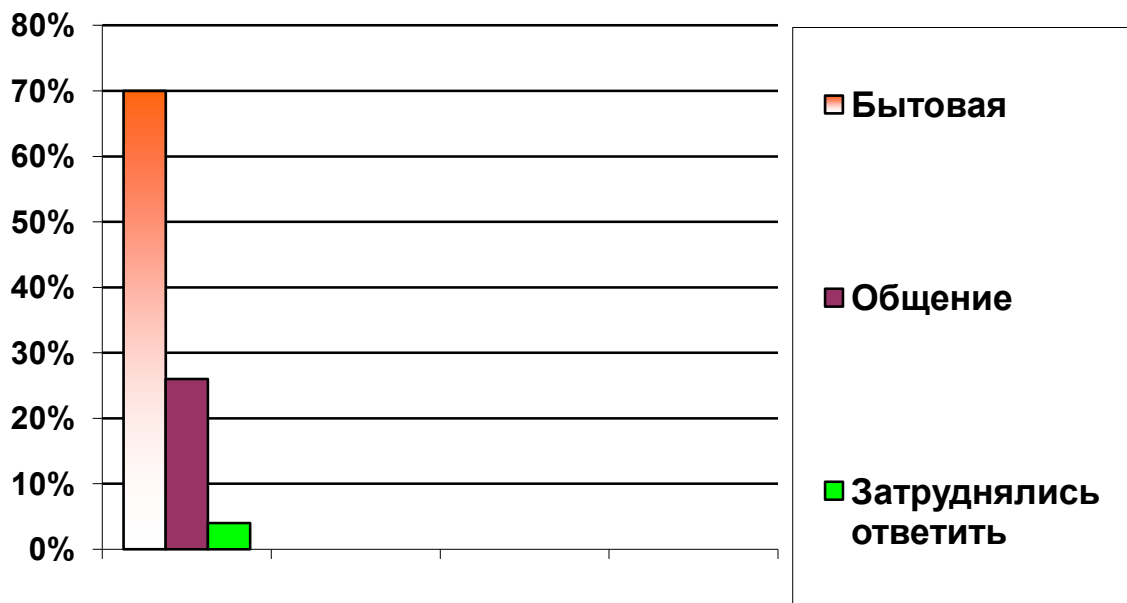
3. Испытываете ли вы потребность в общении?

(Да – 45%, нет-55%);



4. Какую помощь могут вам оказать учащиеся нашей школы?

- Бытовая помощь – 70%;
- Общение – 26 %;
- Затруднялись ответить – 4%.



План работы на 2021 – 2022 учебный год

| №  | Мероприятие   | Дата                     | Ответственный   |
|----|---|--------------------------|---|
| 1  | Формирование проектной группы   | сентябрь                 | Руководитель кружка, члены ученического самоуправления                                      |
| 2  | Занятие №1<br>Беседа «Жизнь дана на добрые дела»                          | сентябрь                 | Руководитель кружка, члены ученического самоуправления                                      |
| 3  | Занятие №2<br>Проведение опроса «Готов ли ты творить добрые дела»         | сентябрь                 | Руководитель кружка, члены ученического самоуправления                                      |
| 4  | Акция «Чистый двор»   | сентябрь                 | Классные руководители, члены ученического самоуправления, волонтерское движение «Мы вместе» |
| 5  | День пожилого человека<br>Акция «Ты не один»                              | 01.10.2021               | Классные руководители, члены ученического самоуправления                                    |
| 6  | Новогодние праздники  | 31.12.2021<br>07.01.2022 | Тимуровский отряд   |
| 7  | 2 февраля – поздравление труженика тыла с годовщиной Сталинградской битвы | 02.02.2022               | Тимуровский отряд, Кружок «Патриот»   |
| 7  | 23 февраля<br>Игра «Зарница»  | февраль                  | Классные руководители, члены ученического самоуправления                                    |
| 9  | 8 марта   | 08.03.2022               | Тимуровский отряд   |
| 10 | 9 мая – День Победы<br>Митинг «Бессмертный полк» - шествие                | май                      | Классные руководители, члены ученического самоуправления, кружок «Патриот»                  |
| 11 | Акция «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану»                           | май                      | Классные руководители, члены ученического самоуправления                                    |
| 12 | Всероссийская акция по уходу за воинскими захоронениями                   | В течение года           | Классные руководители, члены ученического самоуправления                                    |
| 13 | Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах              | В течение года           | Классные руководители, члены ученического самоуправления                                    |
| 14 | Публикации в газете «Уезд»  | В течение года           | Классные руководители, члены ученического самоуправления                                    |



## Приложение 2

### Составление рабочего графика по реализации всех пунктов плана

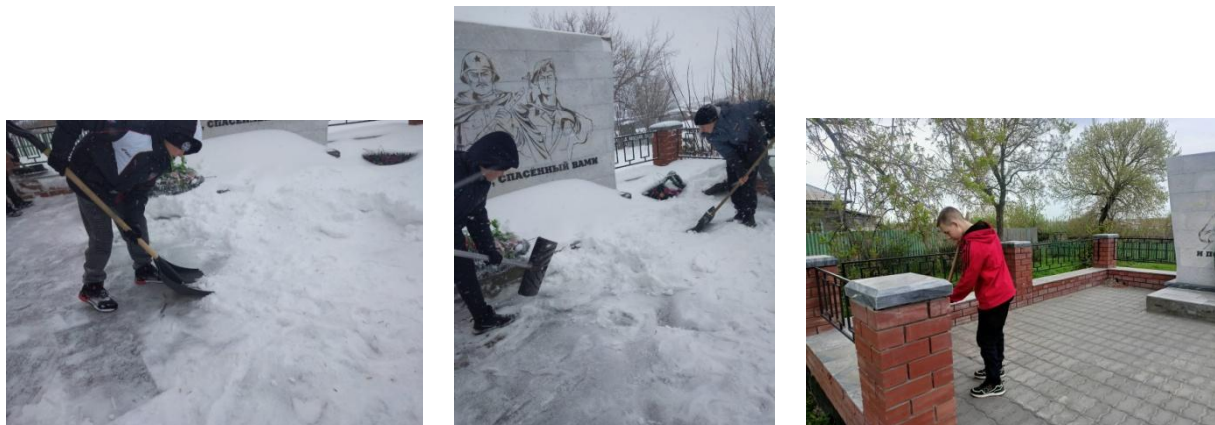
Обозначенные выше задачи проекта решаются с помощью систематических и последовательно реализуемых этапов: бесед, опросов, волонтерских рейдов подкрепленных аналитическими отчетами.

В практической части проекта учащиеся осуществляют волонтерские рейды, участвуют в трудовых десантах, концертах, изготавливают подарки и открытки.

| <b>№</b> | <b>Основные задачи.</b>  | <b>Ожидаемые результаты</b>  |
|----------|--|--|
| 1        | Занятие №1<br>Беседа «Жизнь дана на добрые дела»                       | включение школьников в активную благотворительную деятельность         |
| 2        | Занятие №2<br>Проведение опроса<br>«Готов ли ты творить добрые дела»   | включение школьников в активную благотворительную деятельность         |
| 3        | Акции  | побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне         |
| 4        | Концерты на дому   | воспитание чувства благодарности и уважения к людям старшего поколения |
| 5        | Оказание посильной помощи<br>(привести в порядок приусадебный участок) | побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне         |
| 6        | Акция по уходу за воинскими захоронениями                              | воспитание чувства патриотизма   |
| 7        | Конкурсы   | воспитание духовно – нравственное качеств человека                     |

Результативность

Уборка территории памятника «И помнит мир, спасенный вами»:



Возложение венка у памятника «И помнит мир, спасенный вами»:



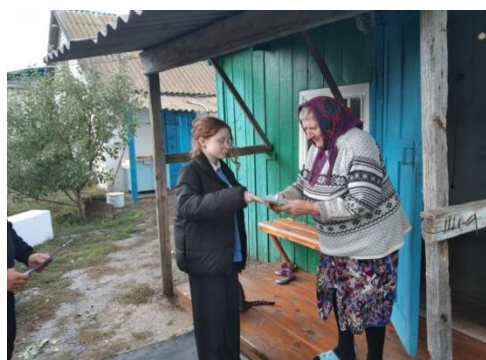
Уход за воинскими захоронениями Тур В.В. и Шкуратова В.Н.



Поздравление пожилых людей с праздником:



Акция «Ты не один»:



Разработка системы оценки эффективности работы над проектом

**Эффективность проекта**

- В проекте задействованы педагоги и дети «Группы риска»
- Срок реализации - долгосрочный
- Кадровые и материальные затраты.
- Жизнеспособность проекта и продолжение работы по теме «Доброе дело»

| № | Основные задачи.                   | Ожидаемые результаты  |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Патриотическое воспитание          | Акции «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану»; шествие бессмертный полк; уход за воинскими захоронениями, благоустройство памятника «И помнит мир, спасенный вами»  |
| 2 | Гражданско-нравственное воспитание | Акции «Чистый двор», «Ты не один»   |
| 3 | Духовно- нравственное воспитание   | Конкурсы «Сирень победы», фотоконкурс «Дорогие мои ветераны», «Спасибо деду – за Победу», олимпиада по краеведению в номинации «Дети и война», Карта памяти, «77 лет Победы - этих дней не смолкнет слава», открытый конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего отечества» |

**Формирование общественного мнения в местном сообществе**

| № | Основные задачи.   | Ожидаемые результаты  |
|---|--|---|
| 1 | Информировать о ходе реализации проекта «Твори добро во благо людям» | Сайт школы  |
| 2 | Информация в СМИ «Уезд»  | Размещение статей   |
| 3 | Социальное партнерство   | Совместная работа с Администрацией сельского поселения, сельским клубом и библиотекой, детским садом, ТОС, ФАП. |

**Ожидаемыми результатами реализации данного проекта являются:**

- сформированность уровня сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей к старшему поколению
- воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни
- участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь.

Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

Хотим показать молодому поколению, как проявлялась любовь к Родине, стойкость в испытаниях у тружеников тыла в те далекие военные годы, лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу.