

Приложение 1  
к приказу № \_\_\_ от «01» сентября 2022 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Вернегрязнухинская средняя школа  
Камышинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор ВР

А.В. Трегубова А.В.

«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Вернегрязнухинской СШ

Е.В. Бодосова Е.В.

«01» сентября 2022 г.



**Положение  
первичного отделения российского движения  
школьников на 2022 – 2023 учебный год**

**Разработала педагог-организатор ВР  
Левенштейн Екатерина Флоряновна**

**с. Верхняя Грязнуха  
2022г.**

**Первичное отделение РДШ** - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

**Направления деятельности РДШ:**

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- патриотическое
- информационно-медийное.

**Направление «Личностное развитие»:**

**Популяризация ЗОЖ**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной здоровьесоздающей философии;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

**Творческое развитие**

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

**Популяризация профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

**Направление «Гражданская активность»**

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

#### ***Направление «Патриотическое»***

- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщению к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- создание условий для воспитания культуры общения.

#### ***Направление «Информационно-медийное»:***

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

#### ***Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ***

**Цель:** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### ***Задачи:***

1. ***Предоставить каждому ребенку условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. ***Формировать единое воспитательное пространство***, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
3. ***Использовать Дни единых действий РДШ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. ***Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. ***Формировать единую информационную среду*** первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.
6. ***Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.***

**Деятельность** первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами*:

- обучающимися;
- педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций дополнительного образования, библиотекарь, администрация образовательной организации);
- родителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.