

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнегрязнухинская
средняя школа

Камышинского муниципального района Волгоградской области

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

Социально-педагогическая служба МКОУ Верхнегрязнухинская СШ ставит основные цели:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

Решает задачи:

- *пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам (алкоголь, табакокурение, наркотики).*
- *оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям.*
- *формировать уважительное отношение учащихся к уставу школы к правам и обязанностям, к общественным нормам поведения.*
- *выявлять и поддерживать учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве;*
- *выявлять семьи находящиеся в социально опасном положении.*
- *способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе.*
- *выступать посредником между личностью ребенка и его окружением.*

Социально-педагогическая служба школы ведет работу по следующим направлениям:

- организационно-методическая деятельность ;
- просвещение и профилактика;
- консультационная деятельность.

Организационная деятельность социального педагога определяется в соответствии с Уставом школы, на основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН и Всемирной декларации прав ребенка.

В течение года проводятся совещания классных руководителей, заседания Педагогического совета школы, на котором освещаются вопросы:

- Методы и формы работы с трудными учащимися
- Проблемы занятости детей с девиантным поведением (внеурочная деятельность)
- Пропуски уроков учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете
- Консультирование классных руководителей учащихся, находящихся на учете в КДН и ОДН, по вопросу профилактической работы
- Профилактическая работа с учащимися по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведена картотека, где фиксируются причины отклонения от норм поведения, отношение учащихся к учебе, составляется карта индивидуальной работы с учащимися, социальный паспорт учащегося.

В течение учебного года проводились профилактические беседы с «трудными» учащимися, разбирались различные конфликтные ситуации. Профилактические беседы с родителями проводились во время рейдов, а также во время посещения родителями школы.

В течение учебного года классные руководители и социальный педагог проводят рейды в семьи учащихся «группы риска», в неблагополучные семьи, к опекаемым детям с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи, составляли акты посещения семей. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. Учащихся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей.

Детям данной категории оказывается помощь в организации летнего отдыха, обеспечение бесплатного питания в школьной столовой, получение учебников в школьной библиотеке.

Этими льготами также пользуются дети из многодетных и неблагополучных семей.

В течение учебного года осуществлялась тесная связь с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП Ленинского района. Инспектора проводили беседы правовой направленности:

- «Правонарушения в среде подростков и ответственность за их совершение»
- «Права и обязанности несовершеннолетних»
- «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»
- «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время»

Инспектор ПДН Хаустова Д.С., совместно с социальным педагогом и классными руководителями, посещает неблагополучные семьи, беседует с родителями, не

осуществляющими надлежащего контроля за детьми, участвует в разборе конфликтных ситуаций, произошедших в школе, выступает на общешкольных родительских собраниях.

Выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних «группы риска» осуществляется путем анализа социальных паспортов классов, сообщений из ПДН и КДН и ЗП Ленинского района, рейдов социальной службы школы в неблагополучные семьи.

С учащимися «группы риска», часто пропускающими занятия в школе, ведется следующая профилактическая работа: индивидуальные беседы, осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью уроков, помощь в учебе учителями – предметниками, учащиеся вызываются на совет по профилактике, совместно с родителями.

В школе ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года были проведены классные часы:

- «Курение - личное дело каждого»
- «Скажи «Нет!» вредным привычкам»
- «Пить и курить – здоровью вредить»
- «Ты в ответе за свое здоровье»

Классные руководители проводят индивидуальные беседы с учащимися, анкетирование и диагностирование. С целью предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкогольной зависимости были проведены конкурсы рисунков среди учащихся 5-9 классов:

- «Здоровая планета в наших руках»
- «Вредные привычки и здоровье»

Все рисунки были размещены на стенде в фойе школы. Подростки «группы риска» нашей школы привлекаются к участию в трудовых делах, к конкурсам художественной самодеятельности, к выставкам детских поделок, к поездкам в санаторий для оздоровления, посещают спортивные секции.

Директор МКОУ

Верхнегрозненской СШ



Е.В. Бодосова

Е.В. Бодосова