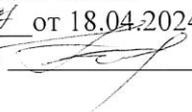
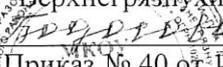


РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
протокол № 7 от 18.04.2024 г.
Председатель  Ковалевич Т.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Верхнегрязнухинской СШ
 Е.В.Бодосова
Приказ № 40 от 18.04.2024 г.


**Показатели деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Верхнегрязнухинской средней школы
Камышинского муниципального района Волгоградской области,
подлежащей самообследованию
за 2023 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о муниципальном казенном общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Верхнегрязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Юридический адрес

403833, Волгоградская область, Камышинский район, село Верхняя Грязнуха, улица Подгорная, дом 27.

403833, Волгоградская область, Камышинский район, село Верхняя Грязнуха, улица Подгорная, дом 24.(здание столовой)

Фактический адрес

403833, Волгоградская область, Камышинский район, село Верхняя Грязнуха, улица Подгорная, дом 27.

403833, Волгоградская область, Камышинский район, село Верхняя Грязнуха, улица Подгорная, дом 24. (здание столовой)

Телефон: 8(84457) 7-64-53; e-mail: kraftshkola@yandex.ru

Сайт школы: <http://shkolakrafta.ucoz.ru/>

Учредитель: Администрация Камышинского муниципального района, 8(84457) 4-99-96

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

№ 380 от 31 марта 2016 г. бессрочно, серия 34Л01 № 00001187

Реализуемые образовательные программы:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 445 от 06 мая 2016 г. Серия 34А01 № 0000915, срок окончания 20 июня 2025 г.

Директор образовательного учреждения:

Бодосова Елена Викторовна

Миссия школы заключается в осуществлении партнерства с учащимися, родителями, социальными институтами с целью формирования высоко нравственной деятельностной личности ученика как субъекта ОП и мирового сообщества. Работа школы направлена на то, чтобы учащиеся смогли стать полноправными членами различных социальных общностей благодаря квалифицированной деятельности сотрудников школы.

Стратегическая цель: формирование активной личности, соответствующей современным потребностям общества.

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.
3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

- Управляющий Совет школы – является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, учителей и родителей;

- Педагогический совет – создан для руководства педагогической деятельностью в школе;

- Методический совет – создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы;

- Общешкольный родительский комитет – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий;

- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление МКОУ Верхнегрозненской СШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию в 2021 году директор, который был назначен распоряжением Администрации Камышинского муниципального района от 29.08.2011 г. № 874-р в соответствии с действующим законодательством.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Характеристика объекта, сведения о форме собственности, владельце (руководителе), режим работы объекта	Сведения о технической укреплённости и организации охраны объекта
1	Здание ШКОЛЫ	Год постройки здания -1880; деревянное, бетонное здание – 1этаж, построено с использованием материалов: меловой камень, обложенный кирпичом, выходов из здания – 2. Форма собственности государственная; вышестоящая организация управления образования и дошкольного воспитания администрация Камышинского муниципального района Волгоградской области.	Частичное ограждение; имеется 6 камер видеонаблюдения; Имеется АПС с выходом на ПЧ, кнопка тревожности и вневедомственная охрана; Днём пропускной режим обеспечивают уборщицы служебного помещения, дежурные учителя

2	Здание мастерских	Год постройки здания –нет сведений; здание деревянное, бетонное – 1этаж, построено с использованием материалов: меловой камень, обложенный кирпичом, выходов из здания – 1	
3	Здание столовой	Здание Филиал МКДОУ Усть-Грязнухинскогодс «Верхнегязнухинскийдс», 1 этаж; год постройки – 1965; здание деревянное, бетонное – 1этаж, построено с использованием материалов: меловой камень, обложенный кирпичом, выходов из здания – 1	АПС, вневедомственная охрана.

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

№ № п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч, классов	Необходимое количество	Фактически Имеется	Оснащ. в %	Наличие Инструк. По ТБ	Наличие Акта разреш.	Наличие и состояние учен.мебели
1	математики и информатики	1	1	90	да	да	Имеется, удовлетворительное
2	русского языка и литературы	1	1	95	да	да	Имеется, удовлетворительное
3	Истории и обществознания	1	1	85	да	да	Имеется, удовлетворительное
4	немецкого языка	1	1	75	да	да	Имеется, удовлетворительное
5	химии (физики)	1	1	80	да	да	Имеется, удовлетворительное
6	географии	1	1	70	да	да	Имеется, удовлетворительное
7	начальных классов	2	2	90	да	да	Имеется, удовлетворительное
8	спортивный зал	1	1	65	да	да	-

Учебные мастерские:

№ №	Наименование	площадь	Рабочее Места учащихся	Наличие	Наличие	Тип пола	освещенность	Акт провер	Состояние

п/п	учебных мастерских		всего	Из них Аттест.	оборудован, инструмента в	и состоян. мебели			ки заземления	вентиляции
1	Столярн.-слесар.	40,3	5		Станки - 5	Удовлет.	Бетон, линолеум	люмин	имеется	форточки
2	Домоводства	12,3			Плита - 1, Шв.маш. - 8	Удовлет.	линолеум	люмин	имеется	форточки

Технические средства обучения:

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Телевизоры	2	2	Да
Компьютеры	27	27	Да
Принтеры	7	7	Да
Многофункциональные устройства	6	6	Да
Сканеры	3	3	Да
Проекторы	3	3	Да
Магнитофоны	3	3	Да
Видеомагнитофоны	1	1	Да
Интерактивная доска	1	1	Да
Интерактивная система голосования	1	1	Да

Также имеется:

- столовая на 32 посадочных места.

Состояние учебно-информационного фонда

Объем библиотечного фонда	Учебники	Художественная литература	Справочный материал	Электронные документы
6775	2449	2704	72	409

В МКОУ Верхнегрязнухинской СШ все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. Учебники закупаются в соответствии с учебным планом и Федеральным перечнем учебников.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.
Информация о кадровом составе в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ

		Кол-во
1	Всего* из них	15
2	Руководящие работники	1
	из них учителя	1
	из них др. пед. работники	-
3	учителя	9
4	Др. педагогические работники	-
5	Учебно-вспомогательный персонал	1
6	Обслуживающий персонал	4
7	Внешние совместители пед. работники	-
8	Внешние совместители учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	-

Из 10 учителей школы имеют высшее педагогическое образование 7 человек, что составляет 70% от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 3 человека (30 %). 1 педагог (10 %) обучается на 5 курсе ФГБОУ ВПО "Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского".

**Информация по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров
МКОУ Верхнегрязнухинской СШ**

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли – 8 педагогов школы, из них 8 педагогов обучались дистанционно. Тематика курсов была посвящена федеральным образовательным стандартам, повышению образовательных результатов, формированию функциональной грамотности, эффективности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, а также в рамках Федеральных проектов: "Школа современного учителя".

**Кол-во руководящих и педагогических работников,
прошедших курсовую переподготовку**

		Курсовая подготовка					Аттестация						
		Кол-во** *	Прошли курсовую подготовку (переподготовку) в 2023 году		Прошли курсовую подготовку (переподготовку) за последние 3 года		Кол-во работников аттестованных в 2023 году			Кол-во работников аттестованных за последние 5 лет на 30.12.2023			
			По предмету	По ОВЗ	По предмету	По ОВЗ	высшая	первая	СЗД	высшая	первая	СЗД	
1	Всего* из них	10	8 (2)	0	10	10	0	1	0	0	0	8	5
2	Руководящие работники	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
	из них учителя	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
3	учителя	9	8 (2)	0	9	9	0	1	0	0	0	7	4

Анализ учебной деятельности

**МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
за 2023 календарный год**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета образования Камышинского муниципального района Волгоградской области, локальными актами школы.

Учебный план школы на 2022 - 2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и учебного плана по ФГОС (1-9, 10-11 классы), в котором сохранены в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня обучения, а на 2023 - 2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и учебного плана по обновленным ФГОС, ФОП (1-9,10-11 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на изучение предметов учебного плана с целью подготовки выпускников к ГИА.

Образовательная программа школы и учебный план МКОУ Верхнегрязнухинской СШ предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МКОУ Верхнегрязнухинской СШ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;

- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов;

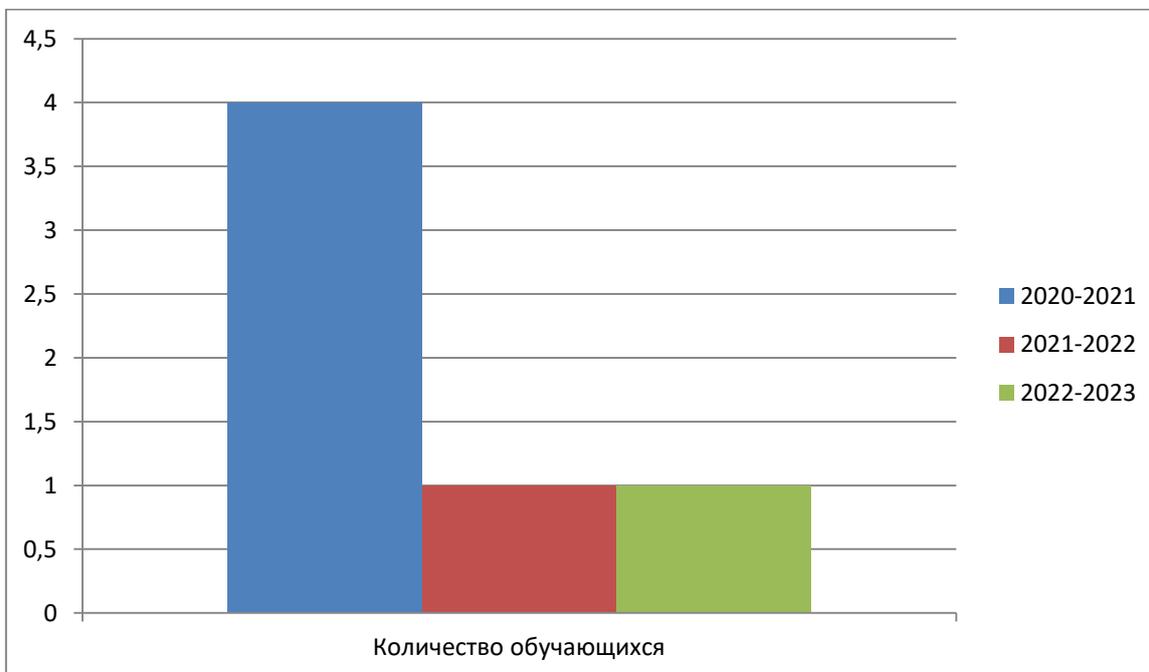
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В школе по окончании 2022-2023 учебного года имеются учащиеся с академической задолженностью – 1 чел.(5 класс).

**Количество учащихся, переведённых в следующий класс
с академической задолженностью**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учащихся	4	1	1



Данные сохранности контингента обучающихся:

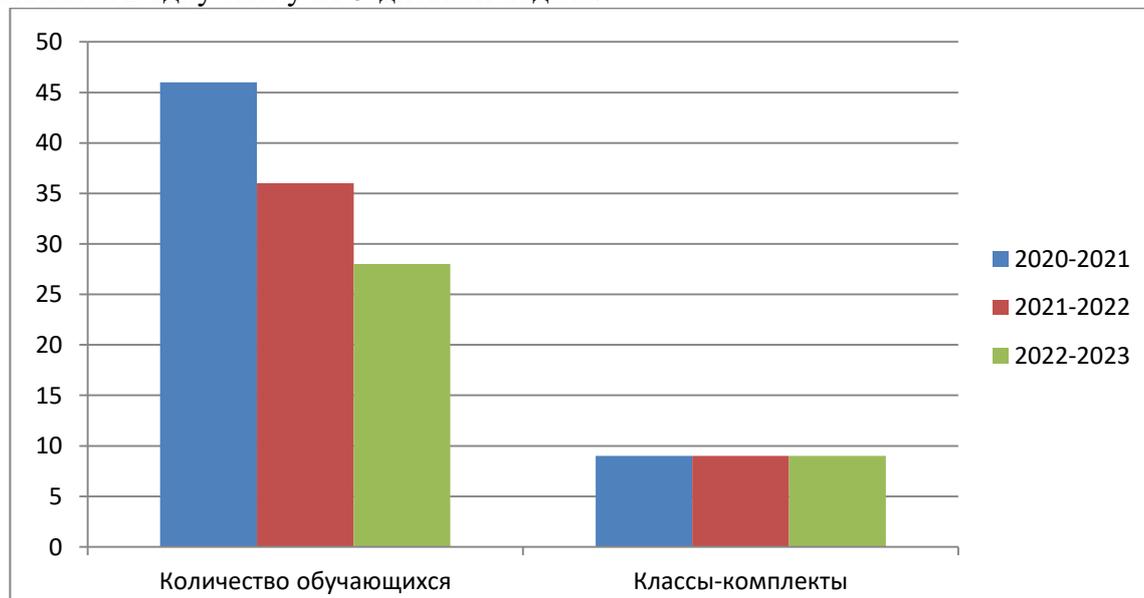
Перевод в другие учебные образовательные учреждения связан с переездом родителей на новое место жительства.

Школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся:

- приглашаются родители и жители села на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

Анализ контингента обучающихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 28 учащихся: на первом уровне – 2 класса-комплекта, на втором – 5 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену по 5-дневной неделе.



Соотношение годовых отметок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за 3 предыдущих года.

Перечень предметов по учебному	Распределение годовых отметок, полученных уч-ся 4 кл. (по количеству и баллам в % отношении)		
	2021	2022	2023

плану за курс начальной школы	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5	н/а	2	3	4-5
Русский язык	0	0	50%	50%	0	0	50%	50%	0	0	50%	50%
Математика	0	0	50%	50%	0	0	37%	63%	0	0	50%	50%
Родной язык (русский)	0	0	0%	100%	0	0	50%	50%	-	-	-	-
Литературное чтение	0	0	0%	100%	0	0	12%	88%	0	0	0	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0%	100%	0	0	37%	63%	-	-	-	-
Немецкий язык	0	0	0%	100%	0	0	50%	50%	0	0	50%	50%
Окружающий мир	0	0	0%	100%	0	0	0	100%	0	0	0	100%
ИЗО	0	0	0%	100%	0	0	0	100%	0	0	0	100%
Музыка	0	0	0%	100%	0	0	0	100%	0	0	0	100%
Технология	0	0	0%	100%	0	0	0	100%	0	0	0	100%
Физ-ра	0	0	0%	100%	0	0	0	100%	0	0	0	100%

Результаты ВПР- 2023 в 4-8 классах

Предмет	Класс	Качество	Успеваемость
Русский язык	4	50	100
Русский язык	5	50	87,5
Русский язык	6	100	100
Русский язык	7	50	100
Русский язык	8	33,3	100
Математика	4	50	100
Математика	5	50	100
Математика	6	100	100
Математика	7	50	100
Математика	8	33,3	100
Окружающий мир	4	100	100
Биология	5	50	100
Физика	7	50	100
Физика	8	83,3	100
География	6	100	100
География	8	33,3	100
История	5	62,5	100
Обществознание	6	100	100
Обществознание	7	100	100
Иностранный язык (немецкий)	7	50	100

В 2023 году обучающихся 4-8 классов показали низкое качество знаний по результатам ВПР. Это связано с пробелами в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Контрольно-диагностическая деятельность администрации школы основана на Положении о внутришкольном контроле и определена в годовом плане внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер. Его основными элементами являются выполнение всеобщего; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней (полной) школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются члены Управляющего Совета школы, администрация. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами.

Контроль знаний обучающихся в школе осуществляется в следующих формах:

вводный контроль с целью выявления знаний обучающихся на начало года;

промежуточный контроль: контрольные работы, тестирование, контрольные срезы на повторительно-обобщающих уроках, административные контрольные работы, проверочно-диагностические работы;

итоговый контроль: отслеживание выполнения госстандарта по предметам базисного учебного плана;

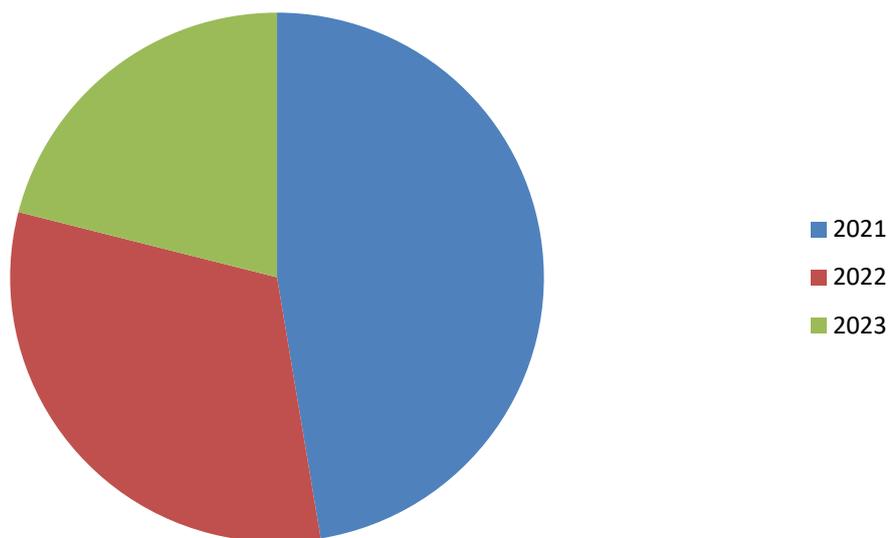
государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях методического совета, педагогического совета, отражаются в ежегодном публичном докладе. Формы оформления результатов контроля: аналитическая справка о результатах проверки, доклад о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказ директора школы. Контроль за образовательным процессом нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся.

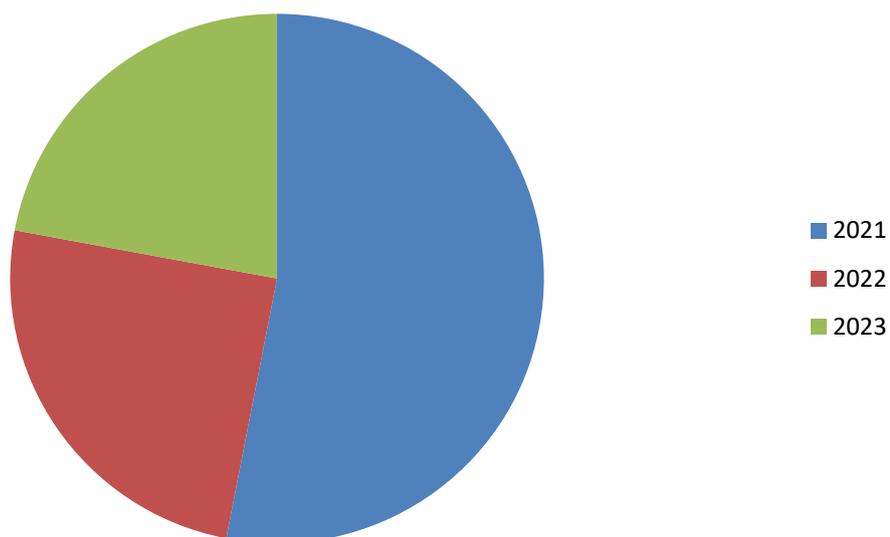
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в формате ОГЭ за 3 предыдущих года (с учетом пересдачи).

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во «2»		Кол-во «3»		Кол-во «4» и «5»		Качество знаний	
		Рус.яз	Математика	Рус.яз	Математика	Рус.яз	Математика	Рус.яз	Математика
2021	5	0	0	1	1	3	4	75 %	80 %
2022	8	0	0	4	5	4	3	50%	37,5%
2023	3	0	0	2	2	1	1	33,3%	33,3%

Качество знаний (русский язык)



Качество знаний (математика)



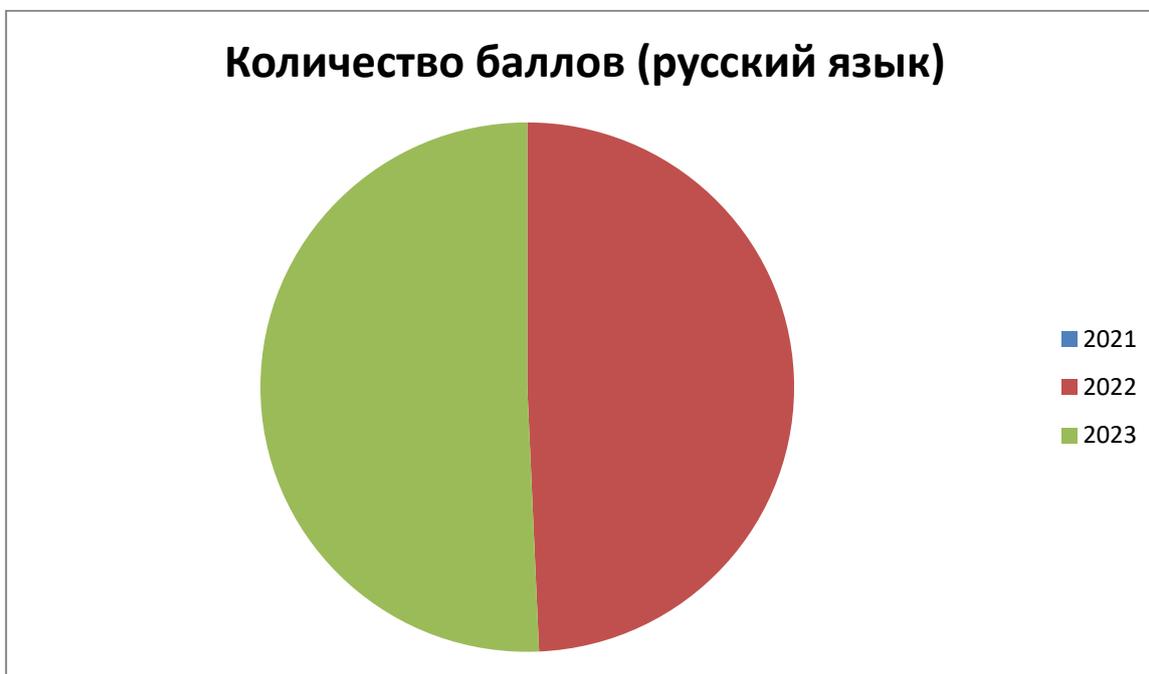
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса в формате ОГЭ за 2023 год по предметам по выбору.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во «2»		Кол-во «3»		Кол-во «4» и «5»		Качество знаний	
		География	Обществознание	География	Обществознание	География	Обществознание	География	Обществознание
2023	3	0	0	1	3	2	0	66,7 %	0%

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средняя оценка по русскому языку в 2022-2023 учебном году составляет 3,3; по математике 3,3.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору за три года

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	-	70	72
Математика (профиль)	-	58	-
Математика (база)	-	-	5
Биология	-	-	-
Обществознание	-	-	72
История	-	-	76



Как видно из данных таблицы наблюдается повышение результатов ЕГЭ по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ: - мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ; - профессиональные компетенции учителей-предметников среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Информация о педагогах, преподающих в 9-11 классах

Предмет	кл	ФИО	Образова	Информация о	Катег	Стаж	Работ
---------	----	-----	----------	--------------	-------	------	-------

	асс	педагога	ние педагога	повышении квалификации по учебному предмету 2021-2023 гг.	ория педагога	работы в данной должности	ал ли педагог в 9 классах ранее
география	9	Атабаева Елена Александровна	Высшее	2022/36 часов/дистанционно/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, 2023/36 часов/дистанционно/Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя, 2022/36/дистанционно/ Профессиональная компетентность учителя географии по формированию функц. грамотности обучающихся в условиях внедрения обновленного ФГОС	Первая	15	да
русский язык	11	Бодосова Елена Викторовна	Высшее	2021/54 часа/ дистанционно/ Педагогическое мастерство в обучении русскому языку и литературе, 2022/36 часов/дистанционно/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	Первая	18	да
литература	11	Бодосова Елена Викторовна	Высшее	2021/54 часа/ дистанционно/ Педагогическое мастерство в обучении русскому языку и литературе, 2022/36 часов/дистанционно/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	Первая	18	да
Иностранный язык	9, 11	Карчевская Елена Васильев	Высшее	2023/36 часов/ дистанционно/Реализация требований	Первая	8	да

		на		обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя			
Русский язык	9	Карчевск ая Елена Васильев на	Высшее	2021/72/дистанционно/ Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку, 2023/36 часов/ дистанционно/Реализаци я требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Перва я	8	да
Литерату ра	9	Карчевск ая Елена Васильев на	Высшее	2023/36 часов/ дистанционно/Реализаци я требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Перва я	8	да
физика	9, 11	Свиствуле нко Наталья Николаев на	Высшее	2021/108 часов/ дистанционно/ Учитель будущего (физика), 2022/36 часов/дистанционно/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, 2023/36 часов/дистанционно/Реал изация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Перва я	36	да
история	9, 11	Трегубов а Анастаси я Витальев на	Высшее	2021/72 часа/дистанционно/Совр еменный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, 2022/36 часов/дистанционно/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, 2023/36 часов/дистанционно/Реал изация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Перва я	18	да
химия	9, 11	Трегубов а	Высшее	2021/72 часа/дистанционно/Совр	Перва я	18	да

		Анастасия Витальевна		еменный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, 2022/36 часов/дистанционно/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, 2023/36 часов/дистанционно/Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя			
биология	9, 11	Трегубова Анастасия Витальевна	Высшее	2021/72 часа/дистанционно/Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, 2022/36 часов/дистанционно/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, 2023/36 часов/дистанционно/Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Первая	18	да
обществознание	9, 11	Трегубова Анастасия Витальевна	Высшее	2021/72 часа/дистанционно/Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, 2022/36 часов/дистанционно/ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя, 2023/36 часов/дистанционно/Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	Первая	18	да
математика	9, 11	Шевченко Наталья Андреев	Высшее	2021/108 часов/ дистанционно/ Школа современного учителя, 2023/36 часов/	Первая	29	да

		на		дистанционно/Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя			
Информатика	9, 11	Шевченко Наталья Андреевна	Высшее	2021/108 часов/ дистанционно/ Школа современного учителя	Первая	29	да

Учитывая результаты ГИА-9 2021-2022 г. и ГИА -11 2021-2023 г. (в 2021 году не было обучающихся 11 класса) в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ разработан комплекс мер по повышению качества образования на 2023 год:

- Велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ (информационно-разъяснительная работа с родителями, учениками и педагогами ОУ);

- Для успешной подготовки школьников к ГИА учителя-предметники обращают внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделяется правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитываются в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

- Усовершенствована система внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- В план работы ОО включены мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности, эффективному использованию часов, выделенных на изучение элективных учебных предметов, диагностической и контрольно-аналитической деятельности МО и учителя;
- Для подготовки учащихся к ГИА используются открытые банки заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики);
- На заседаниях школьных методических объединений запланировано регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, проводить мониторинг результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов;
- Администрации школы продолжает проведение классно – обобщающего контроля 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- Педагогами усилена работа со слабоуспевающими детьми, с целью ликвидации пробелов в знаниях;

- Учителями – предметниками продолжается работа по подготовке учащихся 9,11 классов к единому государственному экзамену, учитывая ошибки, допущенные участниками при выполнении заданий;
- Активизирована работа с учащимися по подготовке к ГИА, начата с 1 сентября 2023 г. (определен перечень необходимых знаний по каждому разделу и тем, входящих в спецификацию КИМов ГИА-9,11; выявлена типология пробелов в знаниях учащихся, уделяется большее количество времени для повторения и закрепления пройденного материала, разработаны корректирующие методики с учётом выявленных пробелов, определены «группы риска» по каждому учебному предмету для ГИА-9,11; используются и применяются методические рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов с учётом результатов экзаменов в 2022-2023 гг.);
- На контроле администрации находятся посещение уроков и консультаций обучающимися 9,11-х классов, доведены до сведения обучающихся и их родителей значимость предстоящей аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Формами организации учебного процесса в школе:

При организации методической работы школы были отобраны те формы, которые позволили реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- тематические МС;
- постоянно действующий семинар;
- ПШк;
- работа рабочих групп по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО ;
- работа учителей по самообразованию;
- открытые уроки, их самоанализ и анализ коллегами при взаимопосещении;
- предметные декады;
- курсовая система повышения квалификации.

В школе используются разные формы работы с кадрами: изучение нормативной и учебно-методической документации, отчеты по методическим проблемам, взаимопосещения занятий с последующим анализом, обобщение передового опыта. Действуют временные творческие группы, которые состоят из педагогов различных специальностей, разного возраста, определенное время (месяц, год) они занимаются изучением, освоением и внедрением какой-то одной проблемы, разработкой мероприятия, подготовкой методических и педагогических советов, семинаров, программ.

Проводятся предметные декады. В период проведения которых педагоги делятся своим опытом: показывают как урочные, так и внеклассные занятия. В рамках предметных декад пропагандируются новые подходы в организации учебного процесса, нестандартные формы ведения занятий, методики, которые способствуют повышению успеваемости и качества обучающихся.

Работа методических объединений направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов, привлечению учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Все учителя-предметники являются членами районных методических объединений, осваивают новые педагогические технологии. Разработана образовательная программа (на основе типовых и модификационных) и учебный план, отражающий особенности школы. Учителя обеспечены учебными программами и учебно-методическими комплексами. Очень большая работа проведена по пополнению всех кабинетов дидактическим материалом, по его систематизации; в свете требований СанПиНа и ФГОС оформлены кабинеты.

**Анализ воспитательной деятельности
МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
за 2023 календарный год**

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации рабочей программы воспитания МКОУ Верхнегрязнухинской СШ за 2023 год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

2. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять поручения для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

3. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего

образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

4. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных

исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы / Стаж в должности

1.	Трегубова Анастасия Витальевна	Педагог- организатор ВР	высшее	первая категория	17/11
2.	Левенштейн Екатерина Флорьяновна	Педагог- организатор ВР	средне- специальное	первая категория	5/5

Повышение квалификации 2023 год

№п/п	Ф.И.О.	дата прохождения	программа	кол-во часов
1	Атабаева Елена Александровна	с 4 сентября по 2 октября 2023 года	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72 ч.
2	Шевченко Наталья Андреевна	с 4 сентября по 25 ноября 2023 года	«Построение профоризационной деятельности в образовательной среде в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72 ч.
3	Шевченко Наталья Андреевна	дата выдачи 7 июля 2023 года	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности»	144 ч.

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
26.01.2023	«Предотвращение вовлечения молодежи в деструктивные течения и организации».	классные руководители
24.03.2023	Работа классного руководителя по профилактике немедицинского потребления ПАВ	классные руководители
21.04.2023	Организация профилактической работы классного руководителя с обучающимися и родителями по вопросам полового воспитания	классные руководители
09.09.2023	Ознакомление с планом мероприятий воспитательной работы. Проведение СПТ в 2023 году	классные руководители
21.10.2023	Обучение заполнению «Таблицы факторов риска	классные руководители

	развития кризисных состояний». Организация самоуправления в классном коллективе. Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников.	
23.12.2023	Организация профилактической работы классного руководителя с обучающимися и родителями по профилактике суицидального поведения	классные руководители

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Самоуправление в школе и в классе
- Профорientационная деятельность
- Трудовое воспитание

Социальный паспорт

Категории семей					
класс	многодетные семьи	дети - инвалиды	опекаемые	потеря кормильца	мигранты
1-4 классы	2	0	5	0	0
5-9 классы	2	0	11	0	0
10-11 классы	0	0	0	0	0
Всего в школе	4	0	16	0	0

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.

С целью профилактики суицида утверждена адаптированная программа по профилактике адиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних «Перекресток»

Программа реализовывалась через различные мероприятия:

1. участие педагогов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних,
2. оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь,
3. информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации,
4. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях,
5. просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних,
6. проведение месячника профилактики суицидального поведения,
7. проведение лекториев, тематических классных и информационных часов, внеклассных мероприятий, просмотр видеоматериалов, постоянная просветительская работа с родителями.

В школе проводится следующая работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся:

1. работа с учащимися:

- выявление и учет учащихся с высоким уровнем тревожности для проведения индивидуальной работы (по итогам проводимого социально-педагогического тестирования, а также диагностики в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ обучающихся с высоким уровнем тревожности выявлено не было);
- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);

- незамедлительное информирование КДНиЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;
- организация профилактической работы через проведение беседы и классные часы: «Я в целом мире не один- мир во мне», «Семья и любовь как одни из основных ценностей», «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи», «Конфликт: способы решения», «Стресс и способы борьбы с ним», «Твоя судьба в твоих руках», «Я - уникальная и неповторимая личность», «Как бороться с переживанием» и др.
- вовлечение учащихся в проведение мероприятий, во внеурочную деятельность, кружки и секции;
- психолого-педагогическая помощь при подготовке учащихся девятого и одиннадцатого классов к выпускным экзаменам (ГИА);
- урегулирование конфликтных ситуаций путём проведения процедур медиации;
- проведении акций «Минутка детского телефона доверия», анкетирования, систематический мониторинг страничек (аккаунтов) обучающихся в социальных сетях педагогическими работниками.

2. работа с родителями:

- психолого-педагогический консилиум (индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) (по мере необходимости);
- проведение общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения «Подросток и родители»;
- лекторий, бесед для родителей по вопросам профилактики суицидального поведения;
- раздача памяток, буклетов;
- обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики для родителей (законных представителей).

3. работа с педагогами:

- проведение МО классных руководителей по вопросам профилактики суицидального поведения «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»;
- проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»;
- прохождение педагогическими работниками онлайн-семинара на тему «Профилактика суицидального поведения у подростков».

Формирование у школьников основ здорового образа жизни.

Цель работы по формированию у школьников основ здорового образа жизни: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребенка; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни; формирование потребности вести здоровый образ жизни; воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции; выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

В школе реализуется программа по формированию ценностного отношения к своему здоровью «Мое здоровье».

Здоровый образ жизни – поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья учащихся. Не всегда ребенок сам может обеспечить себе правильный способ жизнедеятельности. Задача педагогов – помочь подростку выработать и укрепить целесообразные для его возраста гигиенические навыки и привычки, осознанное отношение к здоровью, личной и общественной Безопасности.

Привлекая учащихся к занятиям в спортивной секции, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учитель физкультуры Левенштейн Е.Ф. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В прошедшем учебном году были организованы встречи с медсестрой ФАПа села Верхняя Грязнуха Радионовой Т.Б. Регулярно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр детским педиатром Герасимовой Г.А. Педиатр организует выездной осмотр к школьникам, что способствует ранней диагностике заболеваний у школьников.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

1. Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
2. Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

В МКОУ Верхнегрязнухинской СШ вся профилактическая работа направлена на формирование у учащихся установок на ведение здорового образа жизни и улучшения их духовно-нравственной культуры. Для решения поставленной задачи были использованы следующие формы работы:

- Просветительские классные часы, беседы («Здоровое тело - здоровый дух», «Здоровье превыше всего», «Нет вредным привычкам», «Твое здоровье - в твоих руках», и др.);
- Круглые столы («Правильный путь», «Наши привычки: полезные и вредные» и др.);
- Минутки здоровья («Советы доктора Айболита», «Осанка - основа здоровья и красивой походки», «Первая медицинская помощь», «Правильное питание» и др.);
- Спортивные соревнования («Зарница», «Дни здоровья», «Спорт - здоровье» и др.);
- Выступление агитбригады «Здоровый путь»;
- Конкурсы рисунков («Мое здоровье», «Здоровье и я», «Мы за ЗОЖ» и др.)
- Веселые старты;
- Подвижные игры
- Участие в конкурсах разных уровней, целью которых является ЗОЖ («Спорт – альтернатива пагубным привычкам», конкурсы рисунков и т.д.

Проводимые мероприятия приобщают детей к здоровому образу жизни, формируют положительную мотивацию для занятия спортом, совершенствуют навыки межличностного общения, укрепляют здоровье обучающихся, развитие кругозора учащихся в области спорта, развивают устойчивый интерес учащихся к физкультуре и спортивным занятиям.

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа и пропаганду здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школы по профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа в 2021/2022 учебном году были проведены следующие мероприятия: «Мы знаем как себя защитить», фотофлешмоб «СТОП СПИД/ВИЧ», фильм-игра «Все сложно», видеокейсы «Выше неба»; проведение Акции «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей»; декады правовых знаний: «Права и обязанности», «Скажи наркотикам - НЕТ». Профилактические беседы проводятся и с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, медицинского работника и представителей правоохранительных органов: родительские собрания «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции. Медицинский, психологический, правовой аспекты» и др.

В МКОУ Верхнегрязнухинской СШ разработан план по формированию здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья, где учителем биологии совместно с медицинским работником ФАПа проводятся занятия по программе «Твое будущее в твоих руках».

Духовно-нравственное воспитание школьников.

Школа работает по программе духовно-нравственного развития «На встречу солнцу и добру». Реализация программы духовно-нравственного воспитания преследует следующую основную цель: духовно-нравственное воспитание школьника, включающее развитие его национального самосознания и формирование его как свободного и ответственного гражданина России посредством создания в школе социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности, создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы.

Основными формами реализации программы по духовно-нравственному воспитанию школьников «На встречу солнцу и добру» является - проведение школьных научно-практических конференций, проведение юбилейных мероприятий, проведение смотров художественной

самостоятельности по привитию художественно-эстетического вкуса и формирования духовно-нравственной личности, проведение конкурсов учащихся на лучшее сочинение, литературное (авторское) произведение на тему любви к своему Отечеству, веротерпимости и толерантности, проведение конкурсов детского рисунка на тему:

- «Миру мир»,
- «Красота спасет мир»,
- «И помнит мир, спасенный вами»,
- «Терроризму - нет!»,
- «Россия - наш дом»,

Создание в краеведческом школьном уголке стендов, альбомов, буклетов в честь ветеранов войны и труда, Героев России, погибших выпускников школ, участников боевых событий Чеченских войн, организация и проведение «уроков мужества», «уроков нравственности», «уроков памяти» с участием деятелей культуры, организация уголков, стендов, проведение читательских конференций в школьных библиотеках по эстетическому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, использование Интернет - ресурсов, мультимедийных средств обучения в целях совершенствования духовно-нравственного, эстетического воспитания, организация работ по благоустройству воинских захоронений, уход за памятниками.

Отдельные из них хочется привести в качестве примеров: дискуссия «Духовно – нравственные ценности», «Молодёжные субкультуры», «Мы единое целое», «Поговорим о добре и зле», беседа «Дружба», «Уроки добра».

Патриотическое воспитание.

МКОУ Верхнегрозинская СШ ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является становление патриотических ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!», в котором приняли участие учащиеся 1 -11 классов.

Традиционно прошли:

Мероприятия, посвященные Дню народного единства. 4 ноября в России отмечается День народного единства. Этот праздник связан с событиями Смутного времени: в 1612 году народное ополчение под предводительством нижегородского земского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских захватчиков.

Классные руководители старших классов рассказали и показали презентации об истории установления праздника, информацию о событиях 1612 года, истоках Смуты, о том, как народное ополчение во главе с Д. Пожарским и К. Мининым добилось освобождения столицы от иноземцев; информацию о кухне народов России, традициях и обычаях приготовления национальных блюд. Из разноцветных лепестков, на которых написаны слова: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта, понимание, прощение — дети составили цветок, центром которого стало слово — «Единство».

Классные руководители младших классов познакомили ребят с историей праздника, с героями – Кузьмой Мининым и воеводой князем Дмитрием Пожарским, сумевших собрать на битву народ и освободить Москву от врагов. В ходе мероприятия участники узнали историю государственного праздника День народного единства и православного праздника иконы Казанской Божией матери, которые празднуются в один день. На макете земного шара прикрепили ребята силуэты ладошек рядом друг с другом, как будто крепко держась за руки, что означает – вместе мы едины, а значит непобедимы!

Педагоги подготовили презентации так, чтобы дети смогли понять, что история России учит нас: порознь, поодиночке не сделать того, что можно сделать вместе.

3 декабря 2023 г. в нашей школе прошли уроки мужества и классные часы в 3-11 классах «День неизвестного солдата». В ходе проведения классных часов, бесед, показа презентаций, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Учащиеся почтили память всех погибших солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

В День Героев Отечества - 9 декабря - в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия, ордена Славы и Мужества. Героями становились, как прославленные полководцы, князья, так и простые люди. Много героев в нашей стране. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны. 9 декабря 2021 года в Верхнегрязнухинской школе прошло торжественное открытие мемориальной доски, посвященной памяти выпускника нашей школы Фадеева Алексея, награжденного орденом Мужества. Школьникам и гостям рассказали о военном времени нашей страны и показали презентацию, из которой ученики и гости мероприятия узнали о подвиге, отваге и мужестве нашего односельчанина Фадеева Алексея. На мероприятия присутствовали первый заместитель главы Камышинского муниципального района Панченко Денис Николаевич, руководитель районной организации «Воинское братство» Удодов Александр Иванович, член организации «Боевое братство» Мироничев Александр Петрович, председатель Камышинской организации Волгоградского отделения всероссийской организации общественной ветеранов Тимофеева Надежда Львовна, Глава Усть-Грязнухинского сельского поселения Караульщикова Ирина Фёдоровна. Гости мероприятия произнесли слова благодарности всем защитникам- героям Отечества и возложили цветы к мемориальной доске.

В Верхнегрязнухинской школе прошли классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. В целях формирования правовой культуры, как части гражданского воспитания личности, изучения основных положений Конституции РФ проведены единые уроки по изучению истории Конституции РФ на темы: «Конституция РФ - путешествие в мир школы», «Конституция РФ: государственные символы России», «Мы – россияне», «Мы- граждане РФ», «Конституция РФ и гражданское общество».

В начальных классах проведены уроки- путешествия по главам и статьям Конституции РФ, государственной символики. Цель мероприятия -ознакомление с государственными символами РФ, с правами и обязанностями учащихся, с главной книгой государства - Конституцией РФ.

27 января 2023 года в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ для 1 - 11 классов прошёл единый урок мужества «Хлеб блокадного Ленинграда», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Также обучающимся были выданы листовки и символ Акции памяти - кусочек хлеба весом в 125 граммов в рамках реализации Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Проведенный урок напомнил детям о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду. И оставило след в детских сердцах.

С 18 по 27 января 2023 г. в нашей школе прошла Неделя по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб». 27 января 2023 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Победу тех, кто сражался с врагом, чтобы отстоять родной город, кто пережил все тяготы жесточайшей блокады, кто жил и боролся, несмотря на холод и голод.

В МКОУ Верхнегрязнухинской СШ в период с 17 по 31 января 2023 года прошла «Неделя памяти жертв Холокоста» - цикл мемориальных и просветительских мероприятий приуроченных к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим).

Весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста. В труднейших условиях, ценой невероятных усилий наши отцы, деды и прадеды сумели выстоять и разгромить жестокого врага. Наш долг - чтить их подвиг, помнить и хранить имена павших героев!

2 февраля 2023 года в школе проводился Урок мужества, посвященный 80-ой годовщине победы советских войск в Сталинградской битве для учеников 1-11 классов. Классные руководители рассказали о Победе под Сталинградом, которая стала крупнейшим военно-политическим событием Второй мировой войны. Она положила начало коренному перелому в ходе боевых действий. Так начиналась наша Победа! Одним из этапов мероприятия было возложение венка на памятник «И помнит мир, спасенный вами» в память обо всех павших.

Одним из мероприятий был конкурс рисунков «Сталинградская битва» ребята представили работы, выполненные в графическом стиле, акварелью и гуашью. На рисунках были изображены портреты военных и боевые действия.

В школе проводилась тематическая выставка книг о Сталинградской битве. На выставке были представлены книги, повествующие о тех самых событиях, которые

происходили в полуразрушенном Сталинграде в 1942–1943 годах. На выставке были как старые, так и совершенно новые издания.

15 февраля в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ в 1 – 11 классах прошли Уроки Мужества, посвященные выводу советских войск из Афганистана. На классных часах учащиеся узнали о причинах, о ходе основных событий и об итогах Афганской войны. Рассказ учениц сопровождался показом презентации. Мероприятие завершилось минутой молчания всем погибшим советским солдатам в Афганской войне.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества в Верхнегрязнухинской школе стартовала акция «Посылка солдату», «Письмо солдату». Переключаясь с задачами регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», она объединила детей, родителей и учителей. Ни одна семья не осталась в стороне от общего дела. Земляки решили порадовать ребят Усть-Грязнухинского поселения, сегодня проходящих срочную службу в рядах Российской армии, посылками из дома.

22 февраля, в канун празднования Дня защитника Отечества, в Верхнегрязнухинской школе прошла традиционная спортивно-оздоровительная игра «Зарница», в которой приняли участие ученики школы. Учащиеся с 1 по 11 классы были поделены на команды по классам, каждая из которой должна была выполнять задания из маршрутных листов. Девочки подготовили поздравления для наших будущих защитников!

Вторым мероприятием был конкурс патриотической песни «Мелодия войны». День Защитника Отечества – день человека, посвятившего свою жизнь служению Отчизне, поэтому данный конкурс был посвящен мужеству тех, кто не щадил себя ради Отечества.

Главной наградой для всех команд стала солдатская каша, приготовленная Картамышевой Светланы Владимировны. «Зарница» закончилась очень позитивно и весело.

Ежемесячно в школе проходит операция «В этом доме живет ветеран». Учащиеся ведут шефскую работу. Тимуровская команда «Мы вместе», оказывают пенсионерам посильную помощь: уборка мусора во дворе, вокруг дома, уборка сухой травы; поход в магазины, оплата коммунальных услуг.

14 марта в Верхнегрязнухинской школе для учеников среднего звена проведен Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России – Нурмагомеда Гаджимагомедова.

16 марта ученики 3 – 11 классов Верхнегрязнухинской школы приняли участие во Всероссийском челлендже «Сила V правде», «За наших», в поддержку Вооруженных сил РФ, участвующих в спецоперации в Украине.

18 марта 2023 года в школе прошли Открытые уроки «Крым – моя история», посвященные годовщине воссоединения России и Крыма. Школьники узнали о значении полуострова для истории России, его влиянии на литературу, живопись и кинематограф. Учащиеся узнали о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России. Ребята вспомнили основные вехи истории Крыма, осознали важность исторической памяти для будущих поколений. Более того, сами учащиеся имели возможность высказать свое мнение и оценить значение воссоединения полуострова Крыма и России. Школьники пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма.

12 апреля в Верхнегрязнухинской школе проведен Всероссийский урок имени Ю.А.Гагарина «Космос – это мы». Мероприятие прошло в форме конференции. На конференцию были приглашены эксперты в области космонавтики - космонавт, историк, физик, астроном, эколог, врач и инженер (их роли играли старшеклассники). Каждый участник школьной конференции подготовил вопросы для экспертов. Мероприятие прошло на одном дыхании, очень интересно и познавательно. Конференция сопровождалась показом презентации об истории космонавтики и о первом полёте человека в космос, демонстрацией видеопленки о старте ракеты с космодрома Байконур. После просмотра информационного материала ребятам было предложено участие в интерактивной игре «Космос и мы», где они с удовольствием ответили на вопросы о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина.

19 апреля 2023 года ко Дню единых действий в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ среди 3-11 (36 человек) классов прошли тематические уроки, посвященные памяти жертвам геноцида

Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны с просмотром видеофильма «Без срока давности». В рамках данного мероприятия, обучающимся было предложено написать Письмо в будущее «Нельзя забыть» - послание самому себе и своим потомкам в форме треугольника (военного) письма [#безсрокадавности](#), в котором они могли выразить свое личное восприятие и позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения.

В рамках весенней недели добра 22 по 29 апреля 2023 прошла акция «Сохранить, чтобы помнить». Обучающиеся школы приняли участие в благоустройстве памятника «И помнит мир, спасенный вами». Они очистили плитку и прилегающую территорию от мусора, убрали сухие листья, уничтожили сорняки и поросли.

5 мая в Верхнегрязнухинской школе прошел онлайн урок Победы «От Бреста до Берлина», посвященный 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов. Учащиеся школы стали участниками иммерсивной экскурсии, смогли погрузиться в военную эпоху, увидеть символы Великой Отечественной войны и Победы, рассмотрели экипировку бойца Рабоче-крестьянской Красной Армии. Урок проводился ГАУ ВО «Исторический парк «Россия - моя история» совместно с ГАУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы «Авангард».

6 мая 2023 года в Верхнегрязнухинской школе прошел конкурс чтецов «Мы помним! Мы гордимся», посвященный Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

В преддверии празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы – 2023». Также обучающиеся приняли участие во Всероссийской Акции «Открытие ветерану».

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. Ежемесячно в школе проходит операция «В этом доме живет ветеран». Учащиеся ведут шефскую работу. Тимуровская команда «Мы вместе», оказывают пенсионерам посильную помощь: уборка мусора во дворе, вокруг дома, уборка сухой травы; поход в магазины, оплата коммунальных услуг.

Шефство над памятником «И помнит мир спасенный вами...», посвященный воинам погибшим в трех войнах – Великой Отечественной, Афганской и Чеченской, расположенным в центре села Верхняя Грязнуха, было взято МКОУ Верхнегрязнухинской СШ. В ходе акции по уходу за воинскими захоронениями в течение года обучающимися проводились работы по благоустройству памятника «И помнит мир спасенный вами...» - это уборка снега на памятнике и вокруг памятника.

В этом году наша страна отпраздновала знаменательную дату – 78-годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

В канун празднования Великой Победы в школе прошли следующие мероприятия:

В честь 78 – годовщины Великой Победы 9 мая 2023 года обучающиеся Верхнегрязнухинской школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк» и в митинге «И помнит мир, спасенный вами», как дань уважения и признательности в День Победы, к памятнику, павшим землякам в годы Великой Отечественной, Афганской и Чеченский войн возлагают.

Обучающиеся 7-9 классов совместно с Моисеенко Л.П. и Свистуленко Н.Н. посетили тружеников тыла Великой Отечественной войны нашего посёлка, поздравили с праздником Победы и поблагодарили за самоотверженность, мужество и героизм, проявленные в годы войны, за мирное небо, пожелали им здоровья, благополучия, долгих лет жизни.

В Верхнегрязнухинской школе 20 мая прошли классные часы, посвященные 107 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза – летчика-истребителя Алексея Маресьева. На классных часах было рассказано о жизни и подвиге лётчика Алексея Маресьева, который он совершил в годы Великой Отечественной войны, о его детстве, нелёгкой судьбе. Познакомили с историей появления на свет книги «Повесть о настоящем человеке» Бориса Полевого, а также об одноименном фильме, снятым режиссером Александром Столпером.

Экологическое воспитание.

Немалое внимание школа уделяет и экологическому воспитанию обучающихся: в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ разработан план мероприятий по экологическому воспитанию среди обучающихся на 2023 год. Основной целью экологического направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Основным направлением в нашей школе в экологическом просвещении является массовая работа:

- экологические субботники «Всероссийский экологический субботник»;
- конкурсы экологических рисунков «Природа и мы», «Планета наш дом», «Экологические проблемы»;
- акции «Чистый дворик», «Зеленый двор», «Кормушка для птиц»;
- экологические уроки «Я знаю Родной край», «Береги свою планету», «Красная книга. Охрана окружающей среды», «Природа не прощает ошибок», «Экологическая культура», «Природа-экология-безопасность»;
- экологические выставки «Земля наш дом», «Человек-экология-книга».

МКОУ Верхнегрязнухинской СШ 26 ноября в рамках ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники Природы», были проведён экологические уроки в 1-11 классах. Целью уроков стало - экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Во время Урока обучающиеся ознакомились с одной из самых актуальных проблем человечества в XXI веке – возрастающее воздействие человека на окружающую среду и, как следствие, возникновение ценности биоразнообразия. Дети приняли активное участие в познавательной беседе, играх, выполняли задания по теме урока. Чтобы понятно и доступно представить материал ребятам, в процессе беседы были использованы презентация и видеоролик. Все обучающиеся отметили, что урок для них был интересный и полезный.

Мероприятия проводятся совместно с администрацией школы, школьным самоуправлением, классными руководителями.

На территории школы расположены клумбы, посаженные руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их коллибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории села и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Наличие и апробация воспитательных систем.

Сведения о воспитательной системе школы:

Название модели воспитательной системы школы	С какого времени проводится, действует	Автор модели воспитательной системы школы	Этапы построения и развития воспитательной системы школы
Лично-ориентированная модель воспитательной системы школы «Я и мир вокруг»	Проводится с 2015 года. Действует с 2020 по 2025 гг.	педагог-организатор ВР Трегубова А.В.	1. Организационный (2020/2021 учебный год) 2. Основной (организационно-творческий) (2022-2024 учебный год) 3. Заключительный (анализ и оценка проводимой работы) (2024-2025 учебный год)

Использование новых форм воспитательной работы с обучающимися.

Разнообразие форм внеклассной воспитательной работы постоянно пополняется новыми формами, соответствующими изменяющимся общественным условиям школьной жизни.

Для реализации педагогических задач используют различные формы внеурочной воспитательной работы:

- традиционные: устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная;
- дискуссионные: диспут, защита проекта, вечер разгаданных и неразгаданных тайн;
- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;
- телевизионные: «Лучше всех», «Своя игра», «КВН», «Где логика», «Музыкальная интуиция», «Битва хоров», «Ток-шоу»;
- коллективно творческие дела: эстафета «Энергичные», «Марафон» (экомарафон, семейный марафон и т.д.);
- нестандартные: спортивная толкучка, танцевальный ринг, поэтический кросс, информ-дайджест;
- импровизации: «Кривое зеркало», «Смешинка», «В стране смеха».

Анализируя работу педагогического коллектива нашей школы, можно выделить такие виды внеурочной деятельности, используемые в воспитательной работе: познавательная деятельность, ценностно-ориентационная, общественная, эстетическая, досуговая.

Каждый педагог нашей школы в своей деятельности стремится использовать разнообразные формы воспитательной работы, но кто-то успешнее использует одни, кто-то другие.

Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление программы	Название программы	Автор программы	Классы	С какого года используется
1.	Гражданско-патриотическое	«Воспитание патриота Отечества»	Трегубова А.В. (адаптированная)	1-11	2021-2026 г.г.
2.	Духовно-нравственное	«На встречу солнцу и добру»	Трегубова А.В. (адаптированная)	1-11	2019-2024 г.г.
3.	Формирование толерантности	«Школа толерантности»	Трегубова А.В. (адаптированная)	1-11	2018-2023 г.г.
4.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	«Мое здоровье»	Бодосова Е.В.	1-11	2019-2024 г.г.
5.	Программа взаимодействия семьи и школы	«От сотрудничества к успеху»	Трегубова А.В. (адаптированная)	1-11	2019-2024 г.г.
6	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	«Сотрудничество»	Трегубова А.В.	1-11	2020-2025 г.г.
7	Адаптированная	«Перекрёсток»	автор	1-11	2022-2027

	программа по профилактике аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних		программы Берденёва Ю. Е.		г.г.
--	---	--	---------------------------	--	------

Наличие детских объединений в школе:

№ п\п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объединения
1	«Улыбка»	Атабаева Е.А., учитель начальных классов	10	3-4	Патриотическое

Деятельность ученического самоуправления в школе.

Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе.

Школьный уровень (структура)



Ученическая конференция

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которую собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.

Ученическая конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Ученическая конференция:

- 1) организует выборы парламента школьной республики «Мы», его президента и министров, а также его членов.
- 2) определяет основные задачи деятельности парламента;
- 3) утверждает Правила, Памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;

- 4) заслушивает отчеты парламента, дает оценку его деятельности;
- 5) вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в адрес администрации школы.

Решения ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся школы.

Организация работы парламента

Президент, министр и секретарь парламента избираются общешкольными выборами сроком на один год.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности парламента образует постоянные министерства: образования, культуры, спорта, здравоохранения, внутренних дел.

Заседания проходят не реже одного раза в месяц;

Решение парламента считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих;

Деятельность министерств:

- Министерство Образования работает над созданием условий для мотивации к обучению и при необходимости оказывает помощь нуждающимся обучающимся в усвоении знаний по предметам; готовит информацию для предметных недель; отчеты об успеваемости и посещаемости.

- Министерство спорта организует спортивно-оздоровительную работу в школе (соревнования, дни здоровья, эстафеты).

- Министерство здравоохранения организует просветительно-оздоровительную работу (мероприятия по ЗОЖ, профилактика негативных привычек).

- Министерство Культуры участвует в организации художественно-эстетической деятельности и проведении конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, встреч.

- Министерство внутренних дел выполняет решения Совета старшеклассников по трудовому и образовательному направлению; контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании Совета Старшеклассников; возглавляет и организует работу школьной службы медиации "Дорогою добра"; проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, учебников, по проверке одежды обучающихся и сменной обуви;

Совет обучающихся

Совет обучающихся является представительным органом ученического самоуправления и входит в «Школьную республику «Мы».

Состав Совета обучающихся формируется из представителей общественных объединений обучающихся, достигших возраста 14 лет. с правом решающего голоса в состав Совета обязательно входит представитель руководства образовательной организации. с правом совещательного голоса или без такого права в состав Совета могут входить педагогические работники.

Полномочия Совета обучающихся:

Совет старшеклассников формируется на срок не более 2 лет.

Участвовать в разработке и обсуждении проектов локально-нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации; Готовность вносить предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся.

Участвовать в разработке и реализации системы поощрения за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета и общественной жизни образовательной организации.

Разрабатывать планы поведения школьных мероприятий (спортивных, культурных, научных и т.п.);

Обладает правом внесения изменений и дополнений в план воспитательной работы школы;

Рассматривать индивидуальные и коллективные предложения школьников;

Рассматривать иные вопросы, отнесённые к воспитательной работе школы.

Руководитель Совета обучающихся избирается из числа членов Совета обучающихся путем открытого голосования, который организует подготовку заседания Совета, ведёт его, подписывает его решения, представляет Совет обучающихся в его взаимоотношениях с другими органами, делает заявления от имени Совета обучающихся, решает другие вопросы в соответствии с Уставом школы.

Функции членов школьного ученического самоуправления

Член школьного ученического самоуправления

а) имеет право:

1) обращаться к любому работнику школы с вопросами и предложениями по проблемам, волнующим обучающихся;

2) требовать обсуждения любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов совета;

3) принимать активное участие в работе любого органа ученического самоуправления в школе;

б) обязан:

1) присутствовать на каждом заседании совета;

2) активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов;

3) добросовестно выполнять поручения совета;

4) проявлять самостоятельность, инициативу и организованность.

Президент школьной республики «МЫ»:

1) осуществляет общее руководство, представляет его в совете школы и других руководящих органах.

2) организует подготовку заседаний парламента и ведет заседания;

3) обеспечивает планирование работы;

4) добивается выполнения принятых решений;

5) обеспечивает открытость и гласность;

6) работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе;

7) подотчетен в своей работе парламенту, ученической конференции и Совету старшеклассников.

Министр

1) помогает президенту в решении всех вопросов деятельности;

2) контролирует исполнение принятых решений;

3) при отсутствии президента исполняет его обязанности.

Секретарь

1) оповещает членов школьного ученического самоуправления об очередном заседании;

2) ведет краткий протокол заседаний;

3) готовит для опубликования информацию о заседаниях.

Классное ученическое собрание

Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание;

Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Классное собрание:

1. избирает классный ученический совет, его председателя и заместителя;

2. избирает делегатов на школьную ученическую конференцию;

3. избирают министров в школьные министерства;

4. решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива;

5. утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении;

6. решает вопросы о поощрениях и порицаниях обучающихся класса;

7. вырабатывает предложения в адрес школьного ученического самоуправления.

Ученический совет класса

1. Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является классный ученический совет;
2. Количественный состав классного ученического совета и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций школьного ученического самоуправления.
3. Организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления школой.
4. Организует самообслуживание обучающихся.
5. Обеспечивает дисциплину и порядок в классе.
6. Организует помощь в учебе обучающимся, имеющим проблемы.
7. Готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия.
8. При необходимости совет класса может создавать свои комиссии по отдельным направлениям деятельности.
9. Классный ученический совет собирается для решения неотложных вопросов по мере необходимости. Его решения становятся обязательным для обучающихся после утверждения их классным собранием.

Ученическое самоуправление и педагоги

1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь.
2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениями к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе.
3. Если директор школы не согласен с решением органов ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.
4. Если обучающиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.
5. Учителя начальных классов с помощью шефов – старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

1. Включенность обучающихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.
4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

Как и в предыдущем году, так и в этом на смену окончившим школ старшеклассникам приходят новые ребята. Общим собранием были выбраны руководители секторами. Из-за небольшого количества учащихся в старших классах органы ученического самоуправления сменяются каждый год. На смену ушедшим, приходят ребята, которые, по работе в секторах, знакомы с системой.

Заседания Совета старшеклассников обычно проводится в форме дискуссий, педагогами корректируются желания детей в соответствии с планом работы школы.

Ученическое обучающихся даёт возможность развития совместной деятельности, сотрудничества, которое возникает на основе общения детей и взрослых, это помогает развить гражданское и демократическое воспитание. Развивает умение учащихся самоорганизовывать свою деятельность на основе собственных интересов и потребностей. Все классные руководители проявляют творческий подход к организации ученического самоуправления в классе.

Хочется отметить хорошую работу в этом направлении классного руководителя 9 класса Карчевской Елены Васильевны. Она взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организует школьную жизнь.

Родительская общественность активно участвует в жизни школы: мероприятиях, акциях, праздниках, дискуссиях, участвуют в диагностических опросах. Между ученическим и родительским коллективами существует обратная связь: пожелания детей по ремонту классных комнат. Родительская общественность вносит предложения по организации и проведению новогодних мероприятий, классных часов, вечеров и т.д. Педагогический коллектив школы активно работает над формированием и развитием системы школьного самоуправления в школе, четко помня о том, что эффективность системы определяется тем, как воспитать лидеров, ярких личностей, развивать организаторские способности, ответственность, равнодушие к общественным проблемам, гражданские качества. Таким образом, в эффективной системе самоуправления общеобразовательным учреждением, одной из задач которого является активизация ученического самоуправления, участвует в той или иной степени весь педагогический коллектив. Для успешной работы органов самоуправления определены следующие задачи:

1. Найти сферы полезной и значимой для школы и для учеников деятельности.
2. Сделать их эмоционально насыщенными и интересными.
3. Предоставить детям педагогическую поддержку и помощь.

Обучающимся предоставляются следующие области школьной жизни:

1. Организация досуга: школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективные творческие дела и т. д.
2. Деятельность гражданско-патриотической направленности: клубы, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.
3. Деятельность школьной прессы: газеты, социальные сети.
4. Спорт и спортивные мероприятия, дни здоровья.
5. Трудовая деятельность: дежурство, генеральные уборки, ремонт помещений, мебели, работа на пришкольной территории и т. д.
6. Шефская работа с престарелыми, больными людьми, тружениками тыла, благоустройство памятника «И помнит мир, спасенный вами»
7. Реальное участие в работе педсоветов, конференций, родительских комитетов и т. д.

Учить самоуправлению — значит создавать коллективную перспективу и планировать пути ее реализации, учить каждого оценивать результаты этой деятельности и вырабатывать общую оценку. Это значит учить ребят видеть в каждом человеке личность, которая по-своему реагирует на действительность, имеет свои индивидуальные вкусы и потребности и рассчитывает на внимательное и бережное отношение. Для решения этих задач могут быть использованы ролевые игры: «День дублера», «День самоуправления в школе» и др.

Классному руководителю важно постоянно отслеживать, как развивается самоуправление в классах и школе. В работе с детьми по организации ученического самоуправления важны: существо дела, позиция учителя, реальные полномочия учащихся. Ученическое самоуправление есть там, где школьники ощущают себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до каждого. Важной особенностью деятельности педагогов является обеспечение детей и молодежи возможностью участия в разнообразных видах деятельности, которые соответствуют их интересам и склонностям, а также предоставление им социальных и моральных гарантий на развитие задатков, способностей, талантов, дарований.

На заседании МО классных руководителей педагоги активно делятся опытом работы в своём классном коллективе, что очень помогает коллегам работать над повышением эффективности системы самоуправления.

Для развития ученического самоуправления используем возможности школьной стенгазеты, а также современные компьютерные технологии, возможности всемирной сети Интернет.

В число организационных условий можно включить и постоянную работу над совершенствованием нормативно-правовой базы, необходимой для развития ученического самоуправления.

В классе каждый ученик имеет поручение. Чередование поручений происходит 1-2 раза в полугодие (при необходимости скорректировать работу – чаще). В мэрию класса входят: мэр, ответственный за печать, главный спортсмен, главный дежурный, зательник, главный цветовод. Все зависит от основного системообразующего вида деятельности, характерного для воспитательной системы класса, для данного коллектива.

Каждый ученик выбирает себе дело по душе, выбирает свою индивидуальность, свои способности, выполняя то, или иное поручение, или своё собственное дело.

Дети, особо проявившие свои организаторские способности, имеют возможность работать в одном из министерств, или выдвигать свою кандидатуру на пост президента Совета старшеклассников. На заседании Совета обсуждаются КТД, определяется их тематика и содержание, определяются ответственные за большие традиционные мероприятия школы: благотворительные Акции, концерты, празднование Дня победы, и т.д. Особое значение мы придаем социальной инициативе. В течение года проходит Марафон добрых дел.

Педагоги в органах ученического самоуправления назначены администрацией. Представители органа ученического самоуправления входят в состав Управляющего Совета образовательного учреждения. Партнерами ученического самоуправления являются:

- управляющий совет
- объединения дополнительного образования.

Разработка документов, предусматривающих сотрудничество детей и взрослых на основе взаимной ответственности, позволяющих членам самоуправления реализовать свои функции; с четким разграничением органов самоуправления при организации конкретной деятельности.

Благодаря четко выдержанным этапам введения самоуправления, учащиеся понимают суть своей деятельности. Достигнуты следующие результаты:

- самостоятельность в выборе и принятии решений;
- ответственность за свои решения, действия и поступки;
- способность терпимо относиться к своему ближайшему окружению, родным людям;
- готовность действовать в самых непредвиденных и нестандартных ситуациях;
- мотивированность на получение прочных знаний;
- способность к совершению нравственных поступков и сохранению чувства собственного достоинства в самых трудных ситуациях;
- компетентность в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- способность ощущать себя одновременно как гражданином своей страны, так и мира быть национальным патриотом;
- умение жить в ладу с другими народами, культурами;
- уважительное отношением к мнению других людей, терпимостью в общении

Ученическое самоуправление дает:

Учащимся:

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- ведет к повышению уровня обученности и качества обучения учащихся;
- ведет к улучшению дисциплины, снижению пропусков без уважительных причин;
- выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам;
- защищает права ребенка;
- учит цивилизованно разрешить конфликтные ситуации;
- помогает самоопределился в выборе дальнейшего пути.

Родителям:

- организует свободное время детей;

- ведет к улучшению учебной результативности детей;
- снижает конфликтность в семье;
- дает возможность активно участвовать в школьной жизни.

Педагогам:

- помогает организовать детей;
- сплотить детский коллектив;
- повышает дисциплину в классе, ответственность учеников за свои поступки;
- раскрывает творческие, организаторские, лидерские способности ребенка;
- апробация инновационных технологий;
- обобщение опыта работы через средства печати
- углубление в проблему через опытно – экспериментальную работу

Участие членов Совета старшеклассников в деятельности образовательного учреждения

Члены Совета обучающихся принимают активное участие в деятельности МКОУ Верхнегрязнухинской СШ. Члены Совета обучающихся - Титов Илья, 10 класс, Гопи Анастасия 11 класс входят в Управляющий совет школы. В 2023 году участвовали в решении вопросов:

1. утверждения списков обучающихся на получение компенсации на питание за счет средств областного и муниципального бюджетов;
2. обеспеченность учебниками;
3. утверждение процента личных компетенций педагогов школы;
4. утверждение Плана работы Управляющего совета;
5. утверждение плана расходования средств на ремонтные работы школы;
6. улучшение МТБ школы и т.д.

С помощью членов Совета обучающихся в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Формирование Совета обучающихся;
- Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Организация и проведение Дня самоуправления и концерта ко Дню учителя;
- Анализ и участие школьников в районных конкурсах;
- Выпуск школьной газеты «ДОМ2. Школьная жизнь»;
- Проведение школьного рейда «Дневник – лицо ученика»;
- Проведение школьного рейда «Мы дежурный класс»;
- Проведение школьного рейда «Школьная форма»;
- Организация и проведение школьного концерта ко Дню матери;
- Проведение школьного смотра-конкурса на лучшее украшение кабинета к Новому году;
- Организация и проведение новогоднего концерта;
- Подведение итогов работы Совета обучающихся за 2021 – 2022 учебный год
- Организация Дней Здоровья;
- Проведения акций «Дети детям», «Забота», «Уют», «Память», «Ветеран живет рядом», Всероссийская Акция по уходу за воинскими захоронениями и т.д.
- Организация и проведение шествия «Бессмертный полк»;

Занятость обучающихся во внеурочное время.

Кружковая работа в школе:

№ п\п	Количество кружков	Всего спортивных секций	
		Кол-во спортивных секций	от ДЮСШ
1	9	1	0

8.2 .Карта занятости

Классы (1-11кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1	Масалиева Татьяна Викторовна	2	2
4	Атабаева Елена Александровна	2	2
5	Свистуленко Наталья Николаевна	8	8
6,11	Трегубова Анастасия Витальевна	3	3
7	Моисеенко Лариса Петровна	2	2
8	Левенштейн Екатерина Флорьяновна	6	6
9	Карчевская Елена Васильевна	3	3
10	Шевченко Наталья Андреевна	2	2
Всего:	8	28	28

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта.

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Занятость обучающихся
1	Остапова Мария Владимировна	9	ВШУ	Тимуровское движение «Мы вместе», «Патриот», «Моя безопасность», «Волейбол»

Сведения о внутришкольном учёте.

1-е полугодие 2023 года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 01.01.2023 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2023 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ в 1 -м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.12.23г.)
0	0	-	0	0

2 -е полугодие 2023 года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 01.09.2023 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2023 года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.12.23 г.)
0	0	-	1	1

Спортивно -массовая работа в школе.

Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся/классы
«Луч»	Левенштейн Е.Ф.	28 (1,4-11 кл.)

Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках):

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
36	0	0

В школе проходили следующие спортивные состязания:

- День Здоровья (октябрь, апрель)
- Спортивные эстафеты (тематические эстафеты на осенних, зимних, весенних канилах)
- Соревнования по волейболу для 8-11 классов (январь)
- Соревнования по пионерболу для 3-7 классов (январь)
- Соревнование по теннису для 8-11 классов (апрель)

Учащиеся приняли участие в сезонных мероприятиях(осень\зима\весна\лето):

Школьные

--Соревнования по волейболу для 8-11 классов

-Соревнования по пионерболу для 3-7 классов

-районного -0

Регионального-0

Федерального масштаба-0

Количество учащихся, занимающихся в секциях – 36 человек

Имеющих знак отличия ГТО – в этом году еще не получили, подали на 19 человек

Количество учащихся, имеющих награды, знаки отличия

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы)

«Правильный выбор» (под общей ред. Науменко Ю.В., к.п.н., доцента, зав. кафедрой коррекционной педагогики здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»):

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
8	2	Моисеенко Лариса Петровна

Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда. Название отряда	Кол-во уч-ся	Классы	Руководитель тимуровского отряда	Направления работы
«Мы вместе»	15	1,4-11	Свистуленко Н.Н.	патриотическое

Сведения о краеведческой работе:

№ п/п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея, дата
1	Музейный уголок	Трегубова А.В.	12	-

Организация школьной службы примирения (медиации):

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Год создания	Число членов службы примирения	
		взрослых	учащихся
«Дорогою добра»	2015 г.	2	3

Рассматриваемые случаи:

1. Проведенные программы:

1. Медиация (обращение классного руководителя 8 класса по поводу конфликта между одноклассниками). Программа завершена - стороны помирились.
2. Медиация (обращение классного руководителя 9 класса по поводу конфликта между одноклассниками). Программа завершена - стороны помирились.
3. Круг сообществ (обращение классного руководителя 4 класса по поводу конфликта между одноклассниками). Программа завершена - стороны помирились.
4. Медиация (обращение классного руководителя 3 класса по поводу конфликта между одноклассниками). Программа завершена - стороны помирились.
5. Медиация (обращение классного руководителя 9 класса по поводу конфликта между одноклассниками). Программа завершена - стороны помирились.
6. Медиация (обращение классного руководителя 7 класса по поводу конфликта между одноклассниками). Программа завершена - стороны помирились.

Освященные темы: «Что такое конфликт», «Последствия конфликта», «Как возникают и развиваются конфликты», «Стили поведения в конфликте», «Управление конфликтом», «Самоконтроль в конфликте», «Учимся разрешать конфликты», «Общение в конфликте»
«Качества, важные для бесконфликтного общения»

Сведения о проведённых программах в 2023 году

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
3		1		2/3	8/3

Взаимодействие с родителями обучающихся

В течение 2023 года на базе школы с целью психолого-педагогического просвещения родителей обучающихся действует всеобуч. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть).

В программе реализации родительского всеобуча представлены: мероприятия по каждой возрастной параллели, формы проведения, дата проведения; ответственные.

Родительский всеобуч проводится с привлечением специалистов учреждений системы профилактики (КДНиЗП, участкового уполномоченного полиции).

Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительскою лекторией, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, защита прав участников образовательного процесса, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о правильном питании, безопасной школе, внеурочной занятости учащихся. Рассматривались вопросы воспитательной системы школы, качество образовательных услуг.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, поездках.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывают помощь школе для проведения ремонта классных комнат. Родители учащихся начальных классов в ремонте кабинетов принимают активное участие.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Главной целью образования родителей обучающихся средней школы является стремление сформировать у родителей представление о возрастных особенностях личности подростка; дать представление об основных этапах развития личности учащегося 5-9 классов, о месте семейного воспитания на данном этапе развития ребенка.

Главной целью родительского всеобуча на этапе 9-11 классов является изучение психолого-педагогических особенностей личности старшеклассника, освоение методов и приемов воспитания в семье и школе, позволяющих ориентировать старшеклассников на профессиональное самоопределение, осознанный профессиональный выбор.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
2. Учебные занятия с родителями соответствуют образовательным целям определенного раздела программы, способствуют решению обозначенных в программе задач.
3. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы.

Формы работы.

В рамках родительского всеобуча используются традиционные и новые формы работы:

1. родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы;
2. родительские конференции, предусматривающие расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей и посвященные обмену опытом в семейном воспитании, а также конференции с обсуждением проблемных тем и ситуаций;
3. родительский лекторий, способствующий повышению педагогической культуры родителей; подобная форма может проводиться как в рамках всей школы, так и в рамках класса по общей проблеме, но с учётом возрастных особенностей обучающихся;
4. педагогические практикумы, семинары – направлены на освоение родителями конкретных приёмов и методов семейного воспитания, оказание помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
5. творческие встречи педагогов и родителей - позволяют создать условия для дальнейшего взаимодействия между семьёй и школой, вовлечения родителей в образовательный процесс, выявления и развития творческих способностей родителей и педагогов;
6. «Круглый стол» - форма, дающая возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, которые складываются в самом ученическом коллективе, в школе, в семье. На одни и те же вопросы одновременно могут отвечать и дети, и родители, и учителя. Данная форма общения с родителями предлагает практическое решение уже назревших проблем.
7. «День открытых дверей в школе» - демонстрация достижений обучающихся, родителей, классного руководителя коллективу школы;

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативно-сть/достижения	Уровень
Акции и церемонии					
патриотическое	Акция «Сохранить, чтобы помнить»	31 января	15	участие	Школьный
патриотическое	Акция «День защитника Отечества»	3 февраля	29	участие	Муниципальный
экологическое	Акция «Покормите птиц зимой»	с 12 ноября по 19 марта	29	участие	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Подари книгу библиотеке»	с 7 по 14 февраля	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Письмо защитнику Отечества»	1 по 15 февраля	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Сохранить, чтобы помнить»	21 февраля	12	участие	Школьный
эстетическое	Акция «Открытие к Международному женскому дню»	7 марта	29	участие	Школьный
духовно-нравственное	Акция «Читаем вместе с нами»	13 марта	4	участие	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Читаем Ушинского»	29 марта	5	участие	Всероссийский
экологическая	Акция «Школьный двор»	7 апреля	29	участие	Школьный
пропаганда ЗОЖ	Акция «Дети России – 2023»	11 апреля	29	участие	Всероссийский
духовно-нравственное	Акция «Весенняя неделя добра»	с 17 по 21 апреля	29	участие	Региональный
патриотическое	Акция «Сад памяти»	24 апреля	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Нет забытых могил»	27 апреля	29	участие	Школьный

патриотическое	Акция «Обелиск»	28 апреля	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Окна Победы»	3 мая	29	участие	всероссийский
патриотическое	Акция «Стена памяти»	4 мая	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Живая книга памяти»	4 мая	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Бессмертный полк»	5 мая	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Полотно Победы»	5 мая	29	участие	Региональный
патриотическое	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».	5 мая	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Открытка ветерану»	9 мая	15	участие	Школьный
социальное	Акция «Минута телефона доверия»	17 мая	29	участие	Всероссийский
патриотическое	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	каждый понедельник	29	участие	Школьный
социальное	Акция «Соблюдай ПДД - в школу без ДТП»	9 сентября	28	участие	Школьный
социальное	Акция «Детский телефон доверия»	20 сентября	28	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Сохранить, чтобы помнить»	30 сентября	28	участие	Школьный
социальное	Акция «Ты не один»	1 октября	28	участие	Школьный
духовно-нравственное	Акция «Осенняя неделя добра»	18 октября	28	участие	Региональный
пропаганда ЗОЖ	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	20 октября	28	участие	Всероссийский

патриотическое	Акция «Полевая почта»	27 октября	28	участие	Школьный
патриотическое	Акция «Письмо солдату»	3 ноября	28	участие	Всероссийский
правовое	Акция «День правовой помощи детям»	20 ноября	28	участие	Школьный
духовно-нравственное	Акция «Подарок маме»	22 ноября	28	участие	Муниципальный
патриотическое	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	2 декабря	14	участие	Всероссийский
патриотическое	Акция «Письмо солдату»	3 декабря	28	участие	Всероссийский
эстетическое	Акция "Новогодние окна"	с 18 по 30 декабря	29	участие	Муниципальный
эстетическое	Акция "Поздравление от Деда Мороза"	29 декабря	16	участие	Школьный

Модуль «Классное руководство»

За 2023 год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
патриотическое	Мероприятия, посвященные памятным датам – - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв	27 января 2023 г.	29/1,4-11	участие	школьный

	Холокоста				
эстетическое	Муниципальный этап Всероссийской акции к Дню родного языка	21 февраля 2023 г.	29/1,4-11	участие	муниципальный
эстетическое	Конкурс «Фейерверк талантов - 2023» - отборочный тур, - финал.	февраль, апрель 2023 г.	29/1,4-11	участие	муниципальный
правовое	Уроки Мужества, посвященные: - 80-й годовщине победы советских войск в Сталинградской битве; - 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана; - Дню защитника Отечества.	2 февраля 2023 г. 15 февраля 2023 г. 23 февраля 2023 г.	29/1,4-11	участие	школьный
экологическое	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню знаний о лесе	21 марта 2023 г.	29/1,4-11	участие	всероссийский
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Участие в региональном этапе Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	март 2023 г.	29/1,4-11	участие	региональный
духовно-нравственное	Мероприятия к дню памяти выдающихся представителей российского государства: 200-летие со дня рождения К.Д Ушинского	2 марта 2023 г.	29/1,4-11	участие	школьный
эстетическое	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	февраль - март 2023 г.	29/1,4-11	участие	муниципальный

	классика».				
эстетическое	Мероприятия, посвященные неделе музыки для детей и юношества	21-27 марта 2023 г.	29/1,4-11	участие	школьный
социальное	Районный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» в рамках международного конкурса.	март 2023 г.	29/1,4-11	участие	муниципальный
эстетическое	Мероприятия к важным событиям и датам «Всемирным женщинам посвящается!»	7 марта 2023 г.	29/1,4-11	участие	школьный
патриотическое	Мероприятия к памятной дате – Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта).	18 марта 2023 г.	29/1,4-11	участие	школьный
духовно-нравственное	Мероприятия, приуроченные к Международному дню нравственности .	5 апреля 2023 г.	29/1,4-11	участие	всероссийский
патриотическое	Гагаринский урок к 62 годовщине полета в космос Ю.А Гагарина «Космос - это мы!».	12 апреля 2023 г.	29/1,4-11	участие	всероссийский
социальное	Месячник по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	апрель 2023 г.	29/1,4-11	участие	муниципальный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья .	7 апреля 2023 г.	29/1,4-11	участие	всероссийский

ЗОЖ					
патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России: победа русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере .	5 апреля 2023 г.	29/1,4-11	участие	школьный
патриотическое	Мероприятия к памятной дате – Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля 2023 г	29/1,4-11	участие	школьный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Участие в межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России».	апрель 2023 г.	29/1,4-11	участие	всероссийский
экологическая	Районная Акция «Добрая суббота».	апрель 2023 г.	29/1,4-11	участие	муниципальный
социальное	Мероприятия, посвященные Дню самоуправления в школе	21 апреля	29/1,4-11	участие	школьный
экологическое	Мероприятия, посвященные дню Земли	22 апреля	29/1,4-11	участие	школьный

патриотическое	Мероприятия, посвященные памятным датам в истории российского государства 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: - уроки Победы; Участие в Акциях: «Георгиевская ленточка», «Открытие Ветерану», «Сад памяти», «Стена памяти», «Полотно памяти», «Живая книга памяти», «Бессмертный полк Сталинграда»; митинг, возложение цветов; - праздничный концерт.	с 28 апреля 09 мая 2023 г.	29/1,4- 11	участие	школьный
социальное	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия Акция «Скажи телефону доверия «Да!», «Говорящие окна», «Помочь ребенку-помочь семье!»	17 мая 2023 г.	29/1,4- 11	участие	школьный
патриотическое	Мероприятия к памятным датам: - 240-летие со Дня основания Черноморского флота - 320-летие со Дня основания Балтийского флота	13 мая 2023 г. 18 мая 2023 г.	29/1,4- 11	участие	школьный

духовно- нравственное	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2023 г.	29/1,4- 11	участие	школьный
патриотическ ое	Мероприятия, посвященные памятным датам, историческим событиям, выдающимся личностям в истории российского государства – 351-летие со Дня рождения великого императора Петра 1.		29/1,4- 11	участие	школьный
социальное	Мероприятие, посвящённое Дню Знаний	01.09.2023 г.	36/1-11	участие	школьный
социальное	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	01.09- 02.09.2023	36/1-11	участие	школьный
патриотич еское	Мероприятия ко Дню воинской славы России, посвященные Бородинскому сражению в Отечественной войне 1812 года - 210 лет со дня Бородинского сражения.	07.09.2023 г.	36/1-11	участие	школьный
социальное	Участие в Акции «Минута детского телефона доверия».	20 сентября 2023 г.	36/1-11	участие	всероссийски й
духовно- нравственно е	Мероприятия к памятной дате: 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского.	15-17 сентября 2023 г.	36/1-11	участие	всероссийски й

социальное	Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству.	в течение года	36/1-11	участие	всероссийский
Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки».	ежемесячно	36/1-11	участие	всероссийский
Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий».	сентябрь-октябрь 2023 г.	36/1-11	участие	всероссийский
социальное	Участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы» (мероприятия к датам: 27 ноября – День матери, 8 марта – Международный женский день)	январь-март 2023 г., сентябрь – ноябрь 2023г.,	28/1,4-11	участие	школьный
социальное	Всероссийские открытые уроки по профориентации для старшеклассников в «ПроКТОрия».	сентябрь-май 2023 г	36/1-11	участие	всероссийский
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Занятия с обучающимися 9-11 классов в рамках районного проекта «Сохрани своё здоровье!».	сентябрь - апрель 2023 г.	36/1-11	участие	муниципальный
Духовно-трудовое и эстетическое нравственное	Конкурс-акция ко Дню учителя «Посвящение учителям» в рамках акции	сентябрь-октябрь 2023 г.	36/1-11	участие	всероссийский

	РДШ.				
социальное	Благотворительная акция «Дети-детям».	октябрь 2023 г.-декабрь 2023 г.	36/1-11	участие	всероссийский
Духовно-трудовое и эстетическое нравственное	Мероприятия в рамках Акции ко Дню пожилых «Пусть осень жизни будет золотой» Акция «Забота» Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста (уборка дворов, помощь по дому).	октябрь 2023 г.	36/1-11	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, социальное	Проведение мероприятий по профилактике безопасного поведения в сети «Интернет». Организация и проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет на платформе http://единыйурок.рф	октябрь-ноябрь 2023 г.	36/1-11	участие	всероссийский
эстетическое	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дары осени».	10.10.-10.12.2023г.	36/1-11	участие	муниципальный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. - Месячник по профилактике вредных зависимостей у школьников «Здоровому образу жизни - Да!»	апрель – ноябрь 2023 г..	36/1-11	участие	муниципальный

Духовно-нравственное	Уроки доброты, приуроченные: - к Международному дню толерантности; - к Международному дню инвалидов; - к Международному дню защиты детей	16 ноября 2023 г. 3 декабря 2023 г. 1 июня 2023 г.	36/1-11	участие	школьный
Духовно-нравственное	Участие во Всероссийской Акции «Добро не уходит на каникулы»	в течение года	36/1-11	участие	всероссийский
патриотическое	Мероприятия ко Дню воинской славы России, Дню героев Отечества, посвященные Дню народного единства	02-03.11.2023 г.	36/1-11	участие	школьный
патриотическое	Мероприятия ко Дню героя Отечества – Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября 2023 г.	36/1-11	участие	школьный
Духовно-трудовое и эстетическое нравственное	Мероприятия, приуроченные к Дню отца, Дню матери	октябрь-ноябрь 2023г.	36/1-11	участие	школьный
правовое эстетическое	Мероприятия к Дню правовой помощи детям.	ноябрь 2023 г.	36/1-11	участие	муниципальный
социальное	Районный месячник, посвященный пропаганде семейных	01.11.-30.11.23 г.	36/1-11	участие	муниципальный

	ценностей и традиций «Все начинается с семьи».				
патриотическое	Участие во Всероссийской акции по уходу за воинскими захоронениями в рамках добровольческого движения, приуроченной к памятным датам государственных праздников.	в течение года	36/1-11	участие	всероссийский
социальное	Мероприятия, посвященные Дню добровольца в России	5 декабря 2023 г.	36/1-11	участие	школьный
правовое, патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню прав человека приуроченные к Дню Конституции Российской Федерации.	06.12-11.12.2023	36/1-11	участие	школьный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	26.11. - 01.12.23 г.	36/1-11	участие	всероссийский
патриотическое	Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ.	30.11. 2023 г.	36/1-11	участие	школьный
правовое	Мероприятия, посвященные Дню прав человека, приуроченные к Дню Конституции Российской Федерации.	09.12.- 10.12. 2023 г.	36/1-11	участие	школьный

эстетическое	Муниципальная акция «Юное дарование» ко Дню художника (8 декабря).	8 декабря 2023 г.	36/1-11	участие	муниципальный
патриотическое	Уроки Мужества, посвященные: - Дню героев Отечества, - Дню Неизвестного Солдата, - Дню Героев Отечества.	декабрь 2023 г.	36/1-11	участие	школьный
социальное, эстетическое	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года и Рождества.	декабрь 2023г.	36/1-11	участие	школьный
правовое	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией (правовые уроки, лекции, тематические классные часы).	декабрь 2023 г.	36/1-11	участие	школьный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Районный этап Всероссийской акции: «Спорт альтернатива пагубным привычкам» (в рамках Всероссийской акции).	декабрь 2023 г.	36/1-11	участие	муниципальный
экологическое	Муниципальный этап регионального Благотворительного социально-значимого проекта, посвященного проблемам экологической безопасности на Земле...	декабрь – февраль - май 2023 г.	36/1-11	участие	муниципальный

Коллектив классных руководителей продолжает поиск средств и форм

педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются. Большинство классных руководителей используют в воспитательной деятельности современные технологии и различные формы работы. На заседаниях МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации
- Тренинги

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- Анализ воспитательной работы. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам гимназии. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа, календарного плана воспитательной работы МКОУ Верхнегрязнухинской СШ и Программы воспитания. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность /достижения	Уровень
Спортивно-оздоровительная деятельность	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спорт – альтернатива пагубных привычек»	ноябрь 2023	1/9	призёр	муниципальный
Проектно-исследовательская деятельность	Конкурс «Герои Великой Победы», исследовательская работа «Российский солдат не умеет сдаваться, если он защищает Отчизну свою»	май 2023	1/11 класс	сертификат	всероссийский
	Конкурс «Моя страна – моя Россия»	февраль 2023	2/4 класс	сертификат	всероссийский
	Конкурс «Тропа Ломоносова»	апрель 2023	6/8-9 классы	2 место	региональный
	Конкурс эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры все могут!»	декабрь 2022	1/10 класс	1 место	Региональный
Коммуникативная деятельность	Хакатон «Коммуникации в образовании»	март 2023	2/10-11 классы	призеры	всероссийский

Информационная культура	Дистанционный конкурс технического инновационного творчества «Очевидное невероятное» направление «IT – технологии»	апрель 2023	3/8,10, 11 классы	3 место	региональный
	Конкурс «Безопасность в сети интернет»	февраль 2023	1/5 класс	сертификат	международный
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Районный этап XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март 2023	1/5	призер	муниципальный
	Конкурс видеороликов в «Семейные ценности»	март 2023	1/7 класс	1 место	муниципальный
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дары осени»	декабрь 2023	4/5, 6,7,	1 место, 2, 3 место	муниципальный
	Районный этап благотворительного социально-значимого проекта «За чистоту озер и рек»	февраль 2023	3/6,7,9 классы	2 место, лауреаты	муниципальный
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	декабрь 2023	1/7 класс	3 место	муниципальный

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
патриотическое	Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	2 сентября	36\1-11 классы	участие	всероссийский
патриотическое	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	2 сентября	36\1-11 классы	участие	всероссийский
духовно-нравственное	Муниципальный этап Всероссийского	10.09.	1\11 класс	участие	муниципальный

	конкурса «Всероссийский и конкурс сочинений »				
социальное	Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»	23 ноября по 13 декабря	24\5-11	сертифик аты	всероссий ский
профорientация	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	сентябр ь-май	29\1,4-11	участие	всероссий ский
патриотическое	Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	14\8-11	сертифик аты	междуна родный
патриотическое	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	май 2023	24\5-11	сертифик ат	междуна родный
правовое	школа правовых знаний	в течение года	24\5-11	участие	школьный
социальное	Уроки добра	в течение года	24\5-11	участие	школьный
патриотическое	Гагаринский урок	12 апреля 2023	24\5-11	участие	школьный
патриотическое	Уроки Победы	май	36\1-11	участие	школьный

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
патриотическое	Акция «Окна Победы	май 2023	29	участие	муниципальный
патриотическое	Акция «Голубь мира»	2 сентября 2023	36	участие	школьный
духовно-нравственное	Акция «Мечта	5 октября	36	участие	школьный

	учителя»	2023			
духовно-нравственное	Акция «С праздником, папа»	ноябрь 2023	36	участие	школьный
духовно-нравственное	Акция «Завтрак для мамы» ноябрь	ноябрь 2023	36	участие	школьный
социальное	Акция «Новогодние окна»	декабрь 2023	29	участие	муниципальный
патриотическое	Акция «Письмо солдату»	в течение года	29	участие	муниципальный

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Мы вместе» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МКОУ Верхнегрозинской СШ, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п.);

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
трудовое	акция «Школьный двор»	сентябрь, апрель	36/1-11 классы	участие	школьный
социальное	Благотворительная акция «Дети-детям»	январь – декабрь 2023	36/1-11 классы	участие	школьный
духовно-нравственное	Акция милосердия «Ты не один» ко дню пожилого человека	1 октября 2023	36/1-11 классы	участие	школьный
Духовно-нравственное и эстетическое	«Неделя толерантности»	ноябрь 2023	36/1-11 классы	участие	школьный

Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «Мы выбираем ЗОЖ!»	ноябрь 2023	36/1-11 классы	участие	школьный
Духовно-нравственное	Акция «Мы вместе»	в течение года	36/1-11 классы	участие	школьный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «СТОПВИЧ/С ПИД	декабрь 2023	36/1-11 классы	участие	всероссийский
эстетическое	«Новый год к нам мчится!»	21.12.- 27.12. 2023	36/1-11 классы	участие	школьный
экологическое	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый двор», «Памяти павших», «Зеленый двор», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	апрель 2023 года	29\1,4-11 классы	участие	всероссийский
эстетическая	Акция «Подари книгу»	февраль 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный

Модуль «Школьный музей»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления .

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
патриотическое	Экскурсия в школьный музейный уголок «Предметы быта 19-20 вв.»	сентябрь	36/1-11 классы	участие	школьный
	Экскурсия в школьную библиотеку	сентябрь	5\1 класс	участие	школьный
	Экскурсия в школьный музейный уголок «История села Верхняя Грязнуха»	ноябрь 2023	36/1-11 классы	участие	школьный
	Экскурсия в школьный музейный уголок «Нумизматика»	январь 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
	Экскурсия в школьный музейный уголок «Российский солдат не умеет сдаваться, если он защищает Отчизну свою»	февраль 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
	Экскурсия в школьный музейный уголок «История школы»	апрель 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
патриотическое	Экскурсия в школьный музейный уголок «Участники Великой Отечественной войны и труженики тыла»	май 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный

Модуль «Профориентация»

Согласно плана профориентационной работы МКОУ Верхнегрязнухинской СШ на 2022-2023 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области, в первом полугодии 2022-2023 учебного года в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)
профориентационное	Анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений	январь – декабрь 2023	24	участие	школьный
профориентационное	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроКТОриЯ	январь – декабрь 2023	29	участие	школьный
профориентационное	Встречи с представителями СУЗов	апрель 2023	16	участие	школьный
профориентационное	Конкурс стендов по профориентации	апрель 2023	16	участие	муниципальный
профориентационное	Уроки по профориентации «Шоу профессий»	в течение года	29	участие	школьный
профориентационное	Участие в проекте «Билет в будущее».	январь - декабрь 2023	24	участие	школьный
профориентационное	Встреча с интересными людьми «Каждая профессия важна»	апрель 2023 года	29	участие	школьный
профориентационное	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	апрель 2023 года	29	участие	школьный

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Направление	Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Результаты мероприятия	Уровень(школа, район и т.д.)
профориентационное	информационные стенды «Твоя будущая профессия»	апрель 2023	14\8-11 классы	участие	школьный
эстетическое	создание фотозоны к дню учителя, и Новому году, оформление календарных листов к традиционным мероприятиям	течение учебного года	29\1,4-11 классы	участие	школьный
патриотическое	выставка рисунков к 80 – летию Победы в Сталинградской битве	февраль 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
патриотическое	выставка рисунков ко Дню Защитника Отчества	февраль 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
духовно-нравственное	выставка рисунков к Международному женскому дню	март 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
экологическое	выставка рисунков ко Дню леса	март 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
патриотическое	выставка рисунков ко Дню Победы	май 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
трудовое	Трудовые десанты по уборке территории школы	сентябрь 2022, апрель 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
трудовое	Трудовой десант по уборке памятника «И помнит мир, спасенный вами»	в течение учебного года	29\1,4-11 классы	участие	школьный
Духовно-нравственное	Выставка газет ко дню Учителя	октябрь 2023	36\1-11 классы	участие	школьный
Духовно-нравственное	Выставка рисунков «Портрет мамочки моей»	ноябрь 2023	36\1-11 классы	участие	школьный
Духовно-нравственное	Выставка поделок «Букет для мамы»	ноябрь 2023	36\1-11 классы	участие	школьный
Духовно-нравственное	Выставка рисунков «Мы объявляем День отца»	октябрь 2023	36\1-11 классы	участие	школьный

социальное	Участие во всероссийских акциях, приуроченных к новогодним праздникам: «Новогодние окна»	декабрь 2023	36\1-11 классы	участие	школьный
------------	--	--------------	----------------	---------	----------

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
социальное	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Дом 2: Школьная жизнь»	в течение учебного года	14/8-11 классы	участие	школьный
социальное	Видео-, фотосъемка классных мероприятий. Вся актуальная информация размещена на официальной странице в ВКонтакте https://vk.com/schoolkraft и на сайте школы http://shkolakrafta.ucoz.ru	в течение учебного года	14/8-11 классы	участие	школьный

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность /достижения	Уровень
Духовно-нравственное	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	С 03.10 по 08.10.	15 родителей	участие	Международный
Профориентационные	Родительский профвсеобуч по вопросам профориентации подростков.	апрель 2023	23 родителя	участие	Региональный
Духовно-нравственное	Акция «Новогодние окна»	декабрь 2023	23 родителя	участие	Всероссийский
Профилактическое	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг или враг человека»	декабрь 2022	23 родителя	участие	школьный
Духовно-нравственное	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «1 сентября», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Все начинается с семьи», «Последний звонок», классные «огоньки» и др.	в течение учебного года	23 родителя	участие	школьный
Профилактическое	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	в течение учебного года	23 родителя	участие	школьный

Модуль «Школьный театр»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
пропаганда ЗОЖ	«В городе здоровья»	15.10.23	10\3-8	участие	школьный
правовое	«По следам преступлений»	21.11. 23	10\3-8	участие	школьный
Профориентационное	«В мире удивительных профессий»	15.12.23	10\3-8	участие	школьный

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
спортивно-оздоровительное	Проведение акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	февраль 2023	29\1,4-11 классы	участие	всероссийский
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	Проведение дней Здоровья	апрель 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ	Анкетирование «А знаешь ли ты правила пожарной безопасности? »	сентябрь 2023	36\1-11 классы	участие	школьный
профилактическое	Конкурс рисунков «Спасатель - работа отважных».	апрель 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
правовое	Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	октябрь 2023	36\1-11 классы	участие	школьный
правовое	Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»	ноябрь 2023	36\1-11 классы	участие	школьный

пропаганда ЗОЖ	Разработка памяток для детей не темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Правила поведения в школе»	апрель 2023 ноябрь 2023,	29\1,4-11 классы 36\1-11 классы	участие	школьный
	Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции».	декабрь 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	Всероссийская акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».	7 апреля 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	январь-февраль 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное, патриотическое	военно-патриотическая игра «Зарница»	22 февраля 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, спортивно-	конкурс «Строя и песни»	22 февраля 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный

оздоровительное					
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	Выполнение Всероссийского комплекса нормативов ГТО.	в течение учебного года	29\1,4-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	День личных рекордов среди обучающихся 1-11 классов	7 апреля 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	Всероссийская акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».	7 апреля 2023	29\1,4-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	Турнир по волейболу между командами учеников и учителей	октябрь 2023	15\8-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	День здоровья	ноябрь 2023	28\1,4-11 классы	участие	школьный
пропаганда ЗОЖ, спортивно-оздоровительное	Турнир по быстрым шашкам среди учеников 5-7 и 8-9 классов	декабрь 2023	21\5-9 классы	участие	школьный

Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МКОУ Верхнегрязнухинская СШ ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023 год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные

мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- ✚ Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✚ демократичность характера планирования воспитательной работы;
- ✚ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✚ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✚ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✚ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- ✚ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✚ участие ОУ в мероприятиях разного уровня.
- ✚ Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-11 классов (опрошено было 26 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 24 учащихся (100%); 0 учащихся (0%) учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», «День отца», «Новогодние представления», «Победа в Сталинградской битве», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Зарница», «День самоуправления», «День Победы».

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом на 10 % увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 10 % увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной- 99% учащихся
- их класс в школе живет скучной жизнью – 1% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше 0 % учащихся;
- внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная 100 % учащихся;
- жизнь в классе скучная – 0 % опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности;
- Успешность в воспитательной деятельности;
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности;

По итогам полугодия классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности -100% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 0% опрошенных делают это редко; 0% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 1–11-х классов было проведено анкетирование.

Опрошено 36 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 60% учащихся, «зрителя» – 5%, «организатора» – 35%. Никогда не участвовали учащиеся – 0 %.

Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 100% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 99 % проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 1 % учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в по- высилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально- значимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ в 2023 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании составляет 100 %. Изменилось и количество предоставляемых услуг ДО. Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках спортивной и патриотической направленности.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс - диагностике – 36 учащихся 1-11-х классов. Низкий уровень – 0 учащихся – 0 % .

Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень – 21 учащихся – 58% .

Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 16 учащихся – 44 % .

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети интернет имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Выводы:

Вся воспитательная работа МКОУ Верхнегрязнухинской СШ в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с педагогом – организатором ВР, классными руководителями. Реализованы планы совместной работы с общественными организациями. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей

и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024 год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2024 год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ Верхнегрязнухинской СШ за 2023 год

2.1 Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Верхнегрязнухинской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек(в т.ч. 1 ОВЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 41%

1.19.1	Регионального уровня	7 человек 24 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 14 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 80%
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %
1.29.2	Первая	8 человек 80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 20/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека 20 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 % / 5 человека 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 2 ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Деятельность школы строится в соответствии с нормативной правовой базой.
- Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.
 - Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.
 - Принята новая Программа развития школы на ближайшие пять лет, позволяющая более целенаправленно и результативно организовывать работу педагогического коллектива школы.

Выявленные проблемы:

Проблема	Меры по устранению в 2023 году	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Низкие результаты ВПР (Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся)	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Повышение результатов ВПР
Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, организация повторения, тренировочных и контрольных работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА. Самообразование педагогов	Успешная итоговая аттестация.
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность.	Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении.	Отсутствие оставленных на повторное обучение
Формирование школьных реестров затруднений обучающихся и педагогов по итогам анализа результатов ГИА 2023 г.	Определить направления работы по повышению качественной подготовки к ГИА, формы взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений	Успешная итоговая аттестация, повышение профессионального роста

Также требуют решения следующие проблемы:

- Работа над содержанием образования в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП.
- Создание эффективной системы оценки качества образования, отвечающей новым требованиям.
- Отслеживание эффективности внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимального использования имеющегося в школе учебного оборудования.

- Дальнейшее укрепление кадрового потенциала школы.
- Продолжение работы по техническому оснащению школы.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной среды и участников образовательного процесса.

Приоритетные направления, направленные на устранение выявленных проблем

Цели:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентного подхода.

Задачи:

1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Разработка и освоение администрацией школой новой стратегии и тактики управления качеством образовательной деятельности учреждения, повышение компетентности педагогов в сфере экспертизы и анализа результатов педагогической деятельности.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы, в т.ч. за счет внедрения в существующую в школе систему контроля более объективных, достоверных, средств измерения учебных, творческих и личностных достижений обучающихся.
3. Развитие профессиональной рефлексии педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по проблемным темам. Самосовершенствование педагогов.
4. Усиление контроля за процессом и результатами образовательного процесса в школе, реализация деятельностного подхода в преподавании учебных дисциплин, выстраивание системы работы педагогического коллектива по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.
5. Усиление контроля за процессом и результатами преподавания дисциплин в школе на всех ступенях образования, апробация альтернативных учебных комплектов, привлечение квалифицированных кадров, организация курсовой переподготовки учителей, проведение предметных недель.
6. Освоение государственных образовательных стандартов нового поколения в процессе методической работы в школе, внедрение в практику работы школы компетентного подхода в определении целей и содержания образования, формирование личностно- и профессионально значимых для обучающихся ключевых компетентностей, внедрение в образовательный процесс школы адекватных педагогических технологий.
7. Развитие системы научно-методической поддержки и сопровождения педагогов, разрабатывающих авторские педагогические системы выявления и поддержки одаренных детей.
8. Укрепление и развитие материальной базы школы, оснащение кабинетов учебным оборудованием в соответствии с требованиями современной модели образования.