РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Верхнегрязнухинской СШ.
Е.В.Бодосова
Приказ № 73 от «30» 08 2019г.

Положение
о порядке изучения родных языков
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Верхнегрязнухинской средней школе
Камышинского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке изучения родных языков (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок изучения родного языка и литературы в МКОУ Верхнегрязнухинской СШ (далее - Школа).

1.4. Удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей народов России в сопряжении с сохранением единства федерального культурного, образовательного и духовного пространства, консолидация многонационального народа России в единую политическую нацию, формирование в корреляции с этнической самоидентификацией общероссийского гражданского сознания, обеспечение качественного образования детей, обучающихся на языках народов России, является важным приоритетом национальной образовательной политики.

1.5. Введение в содержание образования этнокультурного компонента призвано обеспечить решение таких важных задач, как становление национального самосознания учащихся, гармонизации межнациональных отношений, сохранение и развитие родного языка.

1.6. Цели организации обучения учащихся школы родному языку и родной литературе:

- удовлетворение этнокультурных потребностей учащихся в сфере образования;
- освоение национальной культуры и традиций, формирование уважения к родному языку у учащихся, чувства национального самосознания.

2. Организация обучения родному языку и литературе.

2.1. Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитание в школе осуществляются на русском языке.

2.2. С целью сохранения и развития национальной культуры и сохранения национальных традиций, изучаются учащимися на основе выбора, подтверждённого заявлением родителей (законных представителей) учащихся.

2.3. Родной язык и родная литература, изучаются учащимися школы в рамках уроков на основе учебного плана.

2.4. Содержание обучения родному языку и родной литературе определяется рабочими программами.

2.5. Часы на реализацию программы по родному языку и родной литературе предусмотрены для классов, обучающихся по ФГОС, в основной части образовательной программы.

3. Формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации при изучении родного языка и родной литературы.

3.1. Текущая аттестация учащихся

3.1.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 5-11 классов, для учащихся 2-4 классов данный курс является безотметочным.

3.1.2. Текущая аттестация учащихся в течение учебного года осуществляется качественно с фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.1.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов обучения по четвертям и году.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

3.2.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- диктант;

- тестирование;
- сочинение
- изложение;
- зачет;
- экзамен.

3.2.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета может быть определена (в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года) в классах, изучающих родной язык и родную литературу. Решение о его проведении и порядок его проведения определяет педагогический совет.

3.2.5. Другие формы промежуточной аттестации и необходимость ее проведения определяются в соответствии с планом образовательной деятельности и планом контрольно-инспекционной работы.

3.2.6.Если форма промежуточной аттестации не определена внутришкольным контролем, то форму проведения промежуточной аттестации определяет учитель.

4. Завершение обучения.

Итоговая отметка по предметам: родной язык и родная литература выставляется в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании.