

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов №3  
от 11 января 2020 года

Тема: *«Формирование мотивации к самостоятельной учебно – познавательной деятельности младших школьников».*

На заседании присутствовало 4 человека:

1. Свистуленко Н.Н.
2. Масалиева Т.В.
3. Атабаева Е.А.
4. Моисеенко Л.П.

**Повестка дня:**

1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.
2. Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе. Способы формирования творческих способностей учащихся.
3. Развитие речи младших школьников
4. Итоги предметной декады. Выступление по теме самообразования.
5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.
6. Итоги 2 четверти.

1. По первому выступила Свистуленко Н.Н., она рассказала о особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.

Переход из начальной школы в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. В школьные годы ребенок переживает несколько переходных периодов, требующих от него приспособления к новым условиям. При переходе из одной ступени обучения в другую возрастают требования к интеллектуальному и личностному развитию, к степени сформированности у учеников определенных учебных знаний, учебных действий

*Ожидаемый результат исследования темы* - создание условий, способствующих повышению интереса к предметам и успешности обучающихся.

В своей деятельности педагоги должны следовать таким принципам:

- принцип демонстрации детям своего полного к ним доверия;
- принцип веры во внутреннюю мотивацию ребенка к учению;
- принцип открытости.

Системная работа по использованию современных образовательных технологий, диагностики и мониторинга приводит к тому, что ученики успешно учатся, участвуют в олимпиадах, научно-практических конференциях по предмету, снижен процент пропусков занятий по болезни, а также процент уровня тревожности у обучающихся.

2. По второму вопросу Моисеенко Л.П. Развитие творческих способностей на уроках в начальной школе. Способы формирования творческих способностей учащихся.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу – это требование самой жизни. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя.

Темп современной жизни выдвигает новые требования к развитию личности. Как найти нужную информацию во всем многообразии источников и удовлетворять свой интерес к разным областям знаний. Вот чему мы должны учить современного школьника.

3. По третьему вопросу выступила Атабаева Е.А. Развитие речи младших школьников Актуальность темы обусловлена тем, что низкий уровень развития речи ребенка приводит к значительным трудностям в овладении им в школьном возрасте письменной речью. Исследования доказывают, что не менее трети детей с трудностями в обучении чтению и письму в начальной школе имеют недостатки в развитии устной речи: нарушения звукопроизношения, бедность словарного запаса, грамматические ошибки (неправильное согласование слов в предложении, искажения окончаний слов и т.д.), низкий уровень связности речи и др. Грамматически правильная и совершенная речь обеспечивает школьнику возможность наиболее точно оформлять свои мысли, логически последовательно излагать их. Школьник, не владеющий грамматически правильной речью, мыслит путанно, непоследовательно и непонятно.

Особая роль в речевой деятельности принадлежит начальной школе, так как именно в младшем школьном возрасте развивается речь, мышление, творческие способности ребенка. Развить речь – это основная цель начальной школы, поскольку без ее освоения не может происходить социализация ребенка в обществе.

4. По четвертому вопросу учителя сделали самоанализ своих уроков проведенных в рамках предметной декады, затем высказали мнение о каждом посещенном уроке. Открытые уроки, проведенные учителями Атабаевой Е.А., Свистуленко Н.Н., Масалиевой Т.В., Моисеенко Л.П. проведены на хорошем методическом уровне. Уроки соответствуют требованиям, предъявляемых к современному уроку.

Все проведенные открытые уроки были посвящены актуальной проблеме методической науки, проблеме мотивации деятельности учащихся на любых этапах современного урока. Каждый открытый урок содержал новизну: либо содержания учебного материала, форм организации учебной деятельности обучающихся или структуры урока.

Уроки, показанные учителями, отражают решение методической проблемы, над которой они работают. Их индивидуальная проблема связана с общей методической проблемой школы.

При проведении открытых уроков соблюдались все требования к учебно – воспитательному процессу. Уроки проводились в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью.

Данные открытые уроки были проведены в соответствии с планом методической работы школы и методических объединений. Педагоги располагали достаточным временем для их подготовки.

Цель по формированию познавательных УУД учащихся на данных уроках достигнута, это просматривается в технологических картах уроков.

1. Мастер- класс по окружающему миру «Обобщение материала: составление таблиц и схем» Масалиева Т.В.

Цели:

*Деятельностная:* научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.

*Содержательная:* научить обобщению, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения. (Фрагмент урока)

2. Мастер – класс по технологии «Создание кейс –технологий» Моисеенко Л.П.

Цели:

*Деятельностная:* научить детей новым способам нахождения знания, ввести новые понятия, термины.

*Содержательная:* сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.

Кейс - технология – это способ графического проектирования урока, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.

3. Мастер- класс по русскому языку «Дидактический материал: работа со словарными словами» Атабаева Е.А.

Цели:

*Деятельностная:* научить детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формировать способности, позволяющие осуществлять контроль.

*Содержательная:* проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.

Учащиеся пошагово сравнивают свою работу с эталоном при самопроверке.

Эталон может быть представлен в разных видах. Главное, чтобы он был понятен учащимся.

Далее учащиеся оценивают свою работу. (Фрагмент урока)

5. По четвертому вопросу выступила Свистуленко Н.Н., следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад и конкурсов разного уровня по математике, русскому языку, окружающему миру, музыке, физической культуры оставляет желать лучшего. Это объясняется тем, что работа со способными и одаренными детьми ведется не систематически. Недостаточно четко разработаны механизмы раннего выявления одаренных детей, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не всегда принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность участвовать в мероприятиях подобного рода.

Выступление по теме самообразования: Атабаева Е .А. « Развитие ассоциативного мышления на уроках русского языка и литературы»

6. По шестому вопросу выступили классные руководители, которые познакомили с итогами успешности обучения младших школьников за 2 четверть.

1.Классный руководитель 2 класса Атабаева Е.А. – 2 ученика, неуспевающих - нет.

2. Классный руководитель 3 класса Свистуленко Н.Н. – 10 учеников, ударников - 4, неуспевающих - нет

3. Классный руководитель 4 класса Масалиева Т.В.. – 4 ученика, ударников -2, неуспевающих - нет

Решение:

1. Использовать на уроках способы формирования творческих способностей учащихся.
2. Продолжить работу над техникой чтения
3. Усилить работу направленную на личностное развитие школьников.

Руководитель МО:



/Свистуленко Н. Н./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ  
участников заседания методического объединения  
учителей начальных классов

Заседание № 3  
Дата заседания 11.01.21

№ п/п	Ф.И. О. учителя, должность	Дата	Подпись
1	Свистуленко Наталья Кирилловна	11.01.21	✓
	учитель начальных классов		
2	Артамонова Елена Александровна	11.01.21	[подпись]
	учитель начальных классов		
3	Макашова Татьяна Викторовна	11.01.21	Макашова
	учитель начальных классов		
4	Молчанова Лариса Петровна	11.01.21	[подпись]
	учитель начальных классов		

Руководитель МО

Свистуленко Н.Н.