

Протокол заседания методического объединения учителей начальных классов №2
от 10 ноября 2020 года

Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников»

На заседании присутствовало 4 человека:

1. Свистуленко Н.Н.
2. Масалиева Т.В.
3. Атабаева Е.А.
4. Моисеенко Л.П.

Повестка дня:

1. Формирование УУД у обучающихся начальной школы
2. Формирование ИКТ-компетентности младших школьников
3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников.
4. Декада предметов Начальных классов
5. Изучение нормативных документов (СанПин).
6. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
7. Итоги школьных олимпиадах по русскому языку и математике.

1. По первому вопросу выступила Свистуленко Н.Н. «Формирование УУД у обучающихся начальной школы»

Урок - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащегося в значительной мере сосредотачивается на уроке. Вот почему качество подготовки учащихся по той или иной учебной дисциплине во многом определяется уровнем проведения урока, его содержательной и методической наполненностью, его атмосферой.

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Признанным подходом в обучении выступает системно-деятельностный, т.е. учение, направленное на решение задач проектной формы организации обучения, в котором важным является:

- применение активных форм познания: наблюдение, опыты, учебный диалог и пр.;
- создание условий для развития рефлексии — способности осознать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание и др.

Учебная деятельность включает в себя следующие компоненты:

- учебная задача;
- учебные действия;
- действия самоконтроля и самооценки.

Учебная деятельность - самостоятельная деятельность ученика по усвоению знаний, умений и навыков, в которой он изменяется и эти изменения осознает.

Учебная задача - цель, которую перед собой ставит ученик (Чему? Зачем?).

Учебное действие - система существенных признаков понятия или алгоритм (Как?).

Самоконтроль - определение правильности выполненного действия (Правильно?).

Самооценка - определение правильности выполненного действия (Хорошо? Можно лучше?).

Сущность реализации деятельностного подхода хорошо раскрывает Г.А. Цукерман: «Не вводить знания в готовом виде. Даже если нет никакой возможности повести детей к открытию нового, всегда есть возможность создать ситуацию поиска...»

На примере урока по русскому языку 4 класс Тема: Имя прилагательное. (Приложение 1 – конспект урока)

2. По второму вопросу выступила Моисеенко Л.П. «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников» (Приложение 2 – выступление)

Проблема формирования ИКТ-компетентности на ступени начального образования в настоящее время является актуальной. Владение современными ИКТ-технологиями составляют основу грамотности современного человека. Мы живём в информационном обществе, каждый из нас и наши ученики, в том числе, ежедневно должны «переваривать» гигантские потоки информации.

Одним из основных положений нового стандарта является формирование универсальных учебных действий (УУД), как важнейший результат реализации Стандарта. Это положение в свою очередь также обусловлено потребностями современной цивилизации. В то же время, использование ИКТ принципиальным образом увеличивает возможности для такого формирования. Можно сказать, что без применения ИКТ формирование УУД в объемах и измерениях, очерченных стандартом, невозможно. Тем самым ИКТ-компетентность становится фундаментом для формирования УУД в современной массовой школе.

3. По третьему вопросу выступила Масалиева Т.В. «Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников» (Приложение 3 – выступление)

Формирование мотивации учения в школьном возрасте - это одна из наиболее важных проблем современной школы. Удовлетворение потребностей младших школьников влияет на их стремление учиться, что в свою очередь сказывается на успешности учебной деятельности.

Особую важность имеет вопрос о мотивации именно на начальной ступени обучения, так как основы для того, чтобы дети умели и имели желание учиться, закладываются в младшем школьном возрасте. Именно мотив является источником деятельности и выполняет функцию побуждения и смыслообразования.

По третьему вопросу выступили учителя-предметники, каждый из которых рассказал об пробелах в знаниях учащихся, выявленных по результатам контрольных работ. Рассказали о проведенной дополнительной работе со слабоуспевающими учениками. Был отмечен проблемный класс – 3 класс (Бухалкина Д., Бодосов А. - математика, Смыковский Н., Бодосов А. – русский язык).

Дополнила выступление учителей - предметников Свистуленко Н.Н., можно выделить следующие проблемы по математике :

- несформированность базовых вычислительных навыков (арифметические действия);
 - неумение проводить анализ условия задачи, осуществлять поиск путей решения, неумение применять стандартные алгоритмы в измененной ситуации;
 - несформированность навыков самоконтроля при решении математических задач.
- Атабаева Е.А., можно выделить следующие проблемы по русскому языку наиболее типичными ошибками являются:
- *Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов;
 - *Написание безударной гласной, проверяемой ударением;
 - *Падежные окончания существительных
 - *Звонкие и глухие согласные

Все проблемы у выше указанных учащихся из-за не качественного выполнения домашних и дополнительных заданий, из-за отсутствия контроля со стороны родителей.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, Свистуленко Н.Н. предложила откорректировать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и организовать для них дополнительные занятия и индивидуальные консультации по математике, русскому языку для родителей

4. По четвертому вопросу выступила Свистуленко Н.Н., она познакомила с планом работы Декада предметов Начальных классов. (Приложение 4 – декада недели)

5. По пятому вопросу выступила Свистуленко Н.Н., она познакомила с изменениями нормативными документами (СанПин).

С 1 сентября 2021 года начинают действовать два новых СанПин — общий для всех образовательных организаций и общий для всех организаций общественного питания, в том числе, работающих в детских садах и школах.

(Приложение 5 – выступление)

6. По шестому вопросу выступили классные руководители, которые познакомили с итогами успешности обучения младших школьников за I четверть.

1. Классный руководитель 2 класса Атабаева Е.А. – 2 ученика, неуспевающих - нет.

2. Классный руководитель 3 класса Свистуленко Н.Н. – 10 учеников, ударников - 4, неуспевающих - нет

3. Классный руководитель 4 класса Масалиева Т.В.. – 4 ученика, ударников - 2, неуспевающих – нет

7. По седьмому вопросу выступила Масалиева Т.В.. Она рассказала о промежуточных результатах школьного этапа и графике проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады и конкурсы школьников и плане работы МО с одаренными детьми.

Решение:

1. Принять к сведению рассмотренную информацию.
2. Обратить внимание на успеваемость по предметам в 3 классе. Каждому учителю составить индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися, контролировать посещаемость консультаций, выполнение домашних и дополнительных заданий.
3. Утвердить план проведения предметной методической декады
4. Усилить работу с одаренными детьми и подготовку к ВПР
5. Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам и конкурсам школьников.

Руководитель МО:



/Свистуленко Н.Н./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ
участников заседания методического объединения
учителей начальных классов

Заседание № 2

Дата заседания 10.11.2020

№ п/п	Ф.И. О. учителя, должность	Дата	Подпись
1	Свистуленко Наталья Николаевна	10.11.20	N
	учитель начальных классов		
2	Артамонова Елена Александровна	10.11.20	Еф
	учитель начальных классов		
3	Масанова Татьяна Владимировна	10.11.20	Масанова
	учитель начальных классов		
4	Морозова Мария Петровна	10.11.20	M
	учитель музыки		
1			

Руководитель МО

N

Свистуленко Н.Н.