

МКОУ Верхнегрязнухинская СШ
Протокол заседания
методического объединения учителей естественно-математического цикла № 3

от 15 января 2021 года

Тема: «Подготовка к итоговой аттестации учащихся»

На заседании присутствовало 4 человека:

1. Шевченко Н.А. – учитель математики и информатики.
2. Свистуленко Н.Н. – учитель математики и физики.
3. Иваницкая А.А. – учитель химии и биологии.
4. Атабаева Е.А. – учитель географии.

Повестка дня:

1. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ГИА. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ.
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя.
4. Формирования функциональной (математической и естественно-научной) грамотности.
5. Анализ промежуточных контрольных работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Анализ тренировочных работ в формате ОГЭ.

По первому вопросу выступила Иваницкая А.А., она предложила один из путей повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации, организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ГИА. Свистуленко Н.Н. добавила о необходимости вести работу по заполнению экзаменационных бланков и изучать инструктивно- методических документов по проведению ГИА.

Руководитель МО Шевченко Н.А. предложила обсудить результаты пробных экзаменов проведенных в 9 в 1 полугодии. Учитель Шевченко Н.А. – результаты по математике ОГЭ, Атабаева Е.А. – результаты ОГЭ по географии, Иваницкая А.А. – результаты ОГЭ по биологии. Каждый учитель проанализировал задания, вызвавшие наибольшее затруднение при проведении пробного экзамена и наметил пути ликвидации пробелов знаний учащихся на дополнительных занятиях. (Приложение)

Анализ проведения пробного экзамена в форме ОГЭ показал, что все выпускники 9, 11 классов знакомы с процедурой проведения ГИА, правилами поведения выпускников на экзамене, с работой с КИМ-ми, правилами заполнения бланков регистрации и ответов. Нарушения правил поведения на экзамене не было отмечено. Рекомендуются учителям-предметникам, классным руководителям еще раз провести повторный инструктаж выпускников по изучению Порядка проведения ГИА и правил поведения на экзамене, запрете использования на экзамене телефонов и иных средств связи.

Атабаева Е.А. добавила, что необходимо вести учет личных достижений учащихся в плане подготовки к ГИА. Шевченко Н.А. добавила, что во время подготовке к экзаменам необходимо использовать дистанционную форму обучения (интернет – ресурсы), во время проведения уроков включать тестовые задания содержащиеся в КИМах.

По второму вопросу выступила Иваницкая А.А., которая сообщила об итогах участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников – ученица 9 кл. Кадькова Е. стала победителем по математике, и будет направлена на участие в региональном этапе. Вагнер Д. и Гоппа. 9 кл. – призёры по географии, Титов И. 8 кл. – призёр по физкультуре. Анастасия Андреевна сообщила, что победитель и призёры будут награждены грамотами комитета образования Камышинского района, а учителям объявлена благодарность за подготовку.

По третьему вопросу выступила учитель информатики Шевченко Н.А. с сообщением «Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя». Она рассказала о направлениях использования ИКТ:

- ведение рабочей документации, отчетности в электронном формате;
- урочная деятельность;
- внеурочная работа;
- выступления с опорой на мультимедиапрезентацию;
- использование Интернет-ресурсов.

По четвертому вопросу выступила Иваницкая А.А., которая сообщила, что в ходе тестирования в рамках PISA оцениваются три области функциональной грамотности: грамотность в чтении, математическая и естественнонаучная грамотность. Для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций функциональной грамотности создан портал функциональной грамотности ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, который предназначен для проведения диагностических работ в целях оценки уровня естественнонаучной, математической и читательской грамотности.

Свистуленко Н.Н. добавила, что в декабре учащиеся 8-9 классов уже приняли участие в проверке математической и естественно-научной грамотности на данном портале. Ребята показали не очень хорошие результаты. Впереди предстоит работа по коррекции ошибок, выявленных в работе. Для повышения функциональной грамотности учащихся, можно предложить учащимся самим составить задачи и уравнения, ребусы, кроссворды, разноуровневые задания. В связи с этим нужно запомнить и применять в работе одну математическую формулу, которая позволит сформировать у учащихся в процессе изучения математики и других дисциплин качества мышления, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе.

«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ»

По четвертому вопросу слушали Иваницкую А.А., Атабаеву Е.А., Свистуленко Н.Н. и Шевченко Н.А.

1. Шевченко Н.А. проанализировала результаты промежуточных контрольных работ по математике в 5-8, 10 классах и информатике в 7-9 классах.

Класс	Выполняли работу	Получили оценки				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
5	2	-	1	1	-	86	57
6	7	-	2	3	2	71	29
7	4	-	2	1	1	100	50
8	11	1	3	5	2	82	36
10	1	-	1	-	-	100	100

Причины типичных ошибок:

5 класс

- недостаточно сформированы умения решения текстовых задач: обучающиеся испытывают сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора необходимых действий;
- недостаточно сформированы навыки решения уравнений;
- недостаточно сформированы навыки деления и умножения натуральных чисел.

6 класс

- недостаточно сформированы навыки действий с обыкновенными дробями;
- недостаточно сформированы навыки решения задач на проценты;
- формально усвоено основное свойство пропорции, поэтому обучающиеся испытывают трудности в его применении.

7 класс

- недостаточно сформированы навыки построения математической модели для решения текстовых задач;

- недостаточно сформированы навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел;

-недостаточно сформированы навыки возведения в степень и умножение дробных чисел ;
-допускаются ошибки по невнимательности.

8 класс

-недостаточно сформированы навыки преобразования рациональных дробей и иррациональных выражений.

По информатике контрольные работы были проведены в форме теста.

Класс	Выполняли работу	Получили оценки				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
7	4	2	1	1	-	100	75
8	11	1	5	5	-	100	55
9	5	1	3	1	-	100	75

В 7 классе допущены ошибки по темам

-Информационные процессы, - Измерение информации, -Персональный компьютер.
- Файлы и файловые системы.

В 8 классе обучающиеся не справились с заданием на определение истинности информации.

В 9 классе результаты контрольной работы показали, что обучающиеся на низком уровне владеют теоретическим материалом.

Результаты тренировочной работы по математике в форме ОГЭ.

всего	писали	получили оценки				% качества знаний	% обученности	средний балл	средняя оценка
		5	4	3	2				
5	5	-	1	3	1	20	80	10,75	3,0

Результаты пробных экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Необходимо заметить, что особую тревожность вызывает учащийся Марченко А. (7 баллов), хотя по сравнению с прошлым пробным ОГЭ результат улучшился. По-прежнему остаётся проблема в решении заданий из модуля геометрия. Дополнительная работа с детьми ведется, уровень базовых знаний средний, приходится повторять материал 7-8 класса, вследствие чего и наблюдается такой результат. Одной из главных рекомендаций является вопрос о качественной работе с детьми по ликвидации пробелов знаний по геометрии.

Рекомендации:

1. Обобщить и систематизировать работу со степенями, одночленами и многочленами.
2. Продолжить работу по формированию навыка решения текстовых задач, различных степеней сложности и геометрических задач.
3. Формировать навык по работе с уравнениями и неравенствами разных видов, провести проверку в виде зачета по всем типам уравнений и неравенств.
4. Организовать качественную работу со слабоуспевающим учащимся.
5. Разработать индивидуальный маршрут по предотвращению неуспеваемости в рамках подготовки к ОГЭ в 9 классе.

2. Свистуленко Н.Н. проанализировала результаты контрольных работ по физике

Класс	Выполняли работу	Получили оценки				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
7	4	-	2	1	1	80	40
8	11	-	3	5	3	73	27
9	5	2	1	3	-	100	60
10	1	1	-	-	-	100	100

домашним заданием, с их стороны нет серьезного отношения к учебе, а со стороны родителей контроля успеваемости своих детей.

В 9 классе успешно справились с заданиями:

1. Определение пути пройденного телом при равномерном движении
2. Соответствие формулы физической величине
3. На использование третьего закона Ньютона
4. Определение ускорения при равноускоренном движении – 4 обучающихся (100%)

Не приступили к выполнению задания на закон всемирного тяготения – 4 обучающихся (100%).

3. Атабаева Е.А. проанализировала результаты контрольных работ по географии.

Класс	Присутствовали	Справились				% обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2	-	1	1	-	100	50
6	7	-	2	3	2	71	29
7	4	-	2	2	-	100	50
8	11	-	4	4	3	73	36
10	1	-	1	-	-	100	100

Обучающиеся не выполнили задания по ГП России, не указали причины развития городского населения, допустили ошибки при вычислении индекса прироста населения.

При подготовке к урокам больше практиковать выполнение заданий на умение сравнивать географические объекты и работе с разными типами карт.

Атабаева Е.А. проанализировала результаты тренировочных работ по географии
География

всего	писали	получили оценки				% качества знаний	% обученности	средний балл	средняя оценка
		5	4	3	2				
5	3	-	4	1	-	80	100	20	3,4

Наибольшие затруднения вызвали задания на

- определение расстояния между точками и направлениями;
- определение географических объектов по координатам;
- определение местности по её профилю.

На консультациях повторить темы 7-8 класса: «Географическая карта и координаты», «Профиль местности и чтение топографической карты», а также отработать навыки работы со статистическими материалами.

4. Иваницкая А.А. проанализировала результаты тестовых работ по биологии и химии.

Биология

Класс	Выполняли работу	Получили оценки				% обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	-	1	3	-	100	25
8	11	1	3	4	3	64	36
10	1		1			100	100

Необходимо вести систематическую работу по повышению уровня обученности. В содержание уроков включать задания на умение сравнивать биологические объекты и на нахождение ошибок.

Химия

Класс	Выполняли работу	Получили оценки				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
8	11	2	3	2	4	64	46
9	5	1	2	2	-	100	60
10	1		1			100	100

В 8 классе обучающиеся показали слабые теоретические знания по теме «Первоначальные химические понятия», не сформированы умения решать расчетные задачи.

В 9 классе допущены ошибки по теме «Химические реакции», не сформированы умения осуществлять цепочку превращений с помощью химических реакций, решать расчетные задачи.

Иваницкая А.А. проанализировала результаты тренировочных работ по биологии в формате ОГЭ

всего	писали	получили оценки				% качества знаний	% обученности	средний балл	средняя оценка
		5	4	3	2				
5	2	-	3	2	-	60	100	18,5	3,6

Наибольшие затруднения вызвали задания на

- умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого;
- умение проводить множественный выбор;
- умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Выводы:

- После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- Обратить особое внимание на:
 - оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях;
 - использование графических способов выражения информации;
 - привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения изученных тем.

РЕШЕНИЯ МО:

1. Учителям-предметникам

- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- повторить разделы и темы, которые были недостаточно усвоены обучающимися;
- в системе проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися;
- планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся.

2. Учителю математики Шевченко Н.А.

- продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ;
- работать над повышением вычислительной культуры обучающихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- при изучении геометрии следует повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию функциональной грамотности, проводить ежемесячно до 20 числа мониторинг сформированности математической и естественно-научной грамотности на портале.





Руководитель МО:



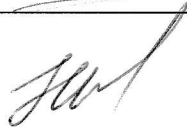
Шевченко Н.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ
участников заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла

Заседание № 3
Дата заседания 15.01.2021

№ п/п	Ф.И. О. учителя, должность	Дата	Подпись
1	Шевченко Наталья Андреевна	15.01.2021	
	учитель математики, информатики		
2	Квашкина Анастасия Андреевна	15.01.2021	
	учитель биологии и химии, ОБЖ		
3	Штануленко Н. И.	15.01.2021	
	учитель физики и математики		
4	Антобаева Елена Александровна	15.01.2021	
	учитель географии		

Руководитель МО



Шевченко Н.А.