

**Тематика заседаний МО учителей естественно-математического цикла
МКОУ Верхнегрязнухинская СШ в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	сроки	Содержание	Форма проведения/ ответственные
1.	Август 2020 г.	<p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г.</p> <p>1. Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год: анализ результатов ЕГЭ-2020 г. по математике и биологии.</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.</p> <p>4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (5-10 кл.)</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>9. Учебно-методическое обеспечение: учебники, программы</p>	<p>Инструктивно-методическое совещание Руководитель МО Шевченко Н.А.. Иваицкая А.А. Атабаева Е.А. Свистуленко Н.Н.</p>
2.	Ноябрь 2020 г.	<p>Заседание №2. Методическое сопровождение подготовки к ГИА.</p> <p>1. Нормативно- правовая база по ГИА 2021 г. Методическая база по математике, физике, химии, биологии, географии. Работа с сайтом fir1.ru, «Решу ЕГЭ и другими. Организация консультаций выпускников по вопросам ГИА. Сообщение «Что необходимо для качественной подготовки учащихся 9 класса к ГИА»</p> <p>2. Анализ деятельности учителей по ликвидации пробелов по математике, физике, химии, биологии, географии слабоуспевающих учащихся.</p> <p>3. Работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике.</p> <p>4. Анализ ВПР по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>5. Подведение итогов школьного этапа Всероссийских олимпиад по математике, физике, химии, биологии, географии.</p> <p>6. Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций.</p>	<p>–Круглый стол –Открытые уроки Учителя - предметники –Практикум Руководитель МО Шевченко Н.А.</p>

3.	Январь 2021 г.	<p>Заседание № 3. «Подготовка к итоговой аттестации учащихся»</p> <p>1. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГИА. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.</p> <p>2. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя</p> <p>5. Формирования функциональной грамотности: (математической и естественно-научной).</p> <p>6. Организация подготовки к ВПР.</p>	<p>–Открытые уроки и презентации уроков</p> <p>–выступление</p> <p>- Мастер-класс</p> <p>–Работа в группах</p> <p>Руководитель МО</p>
4.	Апрель 2021 г.	<p>Заседание №4. Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>1. Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>2. Методика проведения уроков повторения. Организация сопутствующего повторения в течение всего учебного года – залог успешной сдачи ГИА. Методическое сообщение «Проблема индивидуализации обучения в условиях подготовки к ГИА»</p> <p>3. Анализ результатов пробных экзаменов в формате ОГЭ.</p> <p>4. Анализ выполнения учебных программ, работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам, работы по темам самообразования</p> <p>5. Составление плана проведения методической недели ЕМЦ. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения).</p> <p>6. Подготовка к проведению итоговых контрольных работ за год (итоговый контроль).</p>	<p>–Круглый стол</p> <p>–Мастер-класс</p> <p>–выступление</p> <p>Шевченко Н.А.</p> <p>Иваницкая А.А.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя - предметники</p>
5.	Май 2021 г.	<p>Заседание № 5 «Анализ работы МО и планирование на 2021-2022 уч. г.»</p> <p>1. Анализ работы МО в 2020/2021 учебном году, постановка задач на 2021/2022 учебный год.</p> <p>2. Анкетирование учителей (итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся).</p> <p>3. Оценка работы МО и предложения по улучшению работы на следующий год.</p> <p>4. Методическая копилка учителя.</p>	<p>-Доклад</p> <p>- Мастер-класс</p> <p>-Анкетирование</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Шевченко Н.А..</p> <p>Иваницкая А.А.</p> <p>Атабаева Е.А.</p> <p>Свиштуленко Н.Н.</p>