ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании педагогического совета	Директор МКОУ Верхнегрязнухинской СШ
МКОУ Верхнегрязнухинской СШ	Бодосова Е.В. Бодосова
Протокол № 3 от «11» 01 2016 г.	Приказ № 4 от «11» 01 2016 г.

ПОРЯДОК

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Верхнегрязнухинской средней школе Камышинского муниципального района Волгоградской области, осуществляющих индивидуальное обучение в форме семейного образования и самообразования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение в форме семейного образования и самообразования (далее по тексту – Порядок) является локальным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Верхнегрязнухинской средней школы Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – Образовательная организация), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации о результатах аттестации. Данный Порядок регулирует правила проведения промежуточной аттестации, применение единых требований к оценке обучающихся, получающих образование в форме самообразования по предметам инвариантной части учебного плана.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым Постановлением Правительства РФ от 10.03.2009 г. № 216, Уставом Образовательной организации. Порядок принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Порядок утверждается руководителем Образовательной организации.

1.3. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение в форме семейного образования, самообразования, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в 9-х, 11-х классах.

1.4. Целью аттестации являются:

- ✓ обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по инвариантной части учебного плана, их практических умений и навыков;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями государственного федерального образовательного стандарта;
- ✓ контроль выполнения учебных программ.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение в форме семейного образования, самообразования в Образовательной организации подразделяется на:

- ✓ годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета на учебный год;
- ✓ полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

1.6. Формами контроля и качества усвоения содержания учебных программ обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение в форме самообразования, являются:

1.6.1. Формы письменно проверки:

- ✓ письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдения; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, контрольные работы и другое.

1.6.2. Формы устной проверки:

- ✓ устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёт и другое.

1.6.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

1.7. При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующая форма оценивания; пятибалльная система оценивания в виде отметки.

1.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Образовательной организации.

1.9. Для семейного образования, самообразования, как и для других форм получения образования, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени деятельностно-коммуникативных умений и ценностных ориентаций.

2.2. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования. В соответствии со ст. 17 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и (или) самообразования).

2.3. Обучающимся предоставляются академические права на:

- ✓ Самостоятельный выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения получения после получения основного общего образования и после достижения восемнадцати лет;
- ✓ Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Образовательной организации иные права, гарантированные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.

3.1. Четвертная (5 – 9 кл.), полугодовая(10 – 11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования проводится с целью определения качества освоения обучающимся содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определённого временного промежутка (триместр, полугодие).

3.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачётов, форма и содержание которых определяется учителем-предметником.

3.3. Образовательная организация обеспечивает обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и (или) самообразования всеми необходимыми учебниками, учебными планами программами, которые ему предстоит освоить.

3.4. Образовательная организация разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования и (или) самообразования информацией о форме, дате, времени и месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до её начала.

3.5. Классные руководители, к которым закреплены обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования, доводят до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.6. Обучающие, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования имеют право сдать пропущенную по уважительной причине промежуточную аттестацию повторно. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за две недели до желаемой даты.

Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал.

4. Содержание, формы и порядок проведения готовой промежуточной аттестации

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, получающие образование в форме семейного обучения и(или) самообразования.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающиеся, получающие образование в форме семейного обучения и(или) самообразования проходит в форме, выбранной

родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в форме семейного обучения и (или) самообразования, с учётом мнения обучающегося.

4.3. Требования ко времени проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и (или) самообразования:

- ✓ Все формы аттестации проводятся в соответствии с утверждённым графиком;
- ✓ Продолжительность контрольного мероприятия не должная превышать времени, отведённого на 1 – 2 учебных часа.

4.4. Требования к материалам для проведения годовой промежуточной аттестации:

- ✓ Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками;
- ✓ Содержание материалом должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программе.

4.5. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.6. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

4.7. Итоговые отметки по всем предметам выставляются в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.8. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах Образовательной организации в течение учебного года.

5. Права и обязанности процесса промежуточной аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся, учитель-предметник, руководитель Образовательной организации, родитель (законный представитель) обучающегося.

5.2. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- ✓ Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимся содержания учебных программ, соответствия уровня подготовки в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- ✓ Давать рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- ✓ Использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм промежуточной аттестации за текущий ученый год;
- ✓ Использовать методы и формы не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Образовательной организации;

- ✓ Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4.Обучающийся имеет право:

- ✓ Проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Образовательной организацией.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- ✓ Знакомиться с формами и результатами промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- ✓ Обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребёнка в случае нарушения Образовательной организацией процедуры аттестации.

5.6. Родители (законные представители) обязаны:

- ✓ Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося;
- ✓ Вести контроль результатов промежуточной аттестации;
- ✓ Оказывать содействие своему ребёнку по ликвидации академической задолженности.

5.7. Образовательная организация определяет нормативную базу проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.

5.8. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Образовательной организации. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации

6.1.Итоги промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме самообразования, отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и (или) самообразования, должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

6.3.Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах Образовательной организации в течение учебного года.

7. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и (или) самообразования

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и (или) самообразования, администрация школы:

- ✓ Организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам;
- ✓ Доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы её проведения;
- ✓ Формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- ✓ Организует экспертизу аттестационного материала;
- ✓ Организует необходимую консультативную помощь обучающимся, получающим образование в форме семейного образования и (или) самообразования, при их подготовке к промежуточной аттестации на основании личного заявления родителей (законных представителей), поданной в Образовательную организацию не позднее, чем за одну неделю до даты проведения консультации. В заявлении указывается тема консультации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение её итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

8. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и (или) самообразования

8.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка формы получения образования и формы обучения.

8.2. Ребёнок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей(законных представителей) с учётом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Образовательной организации.

8.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- ✓ Обеспечить получение детьми общего образования;
- ✓ Соблюдать правила внутреннего распорядка Образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательной организацией и обучающимися и (или) ил родителями (законными представителями) и оформление возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- ✓ Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

8.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3статьи 34 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной аттестации в Образовательной организации.

8.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и (или) самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

8.7. Промежуточная аттестация предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана образовательного учреждения.

8.8. Перевод обучающегося в последующий класс производится по решению педагогического совета образовательного учреждения в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

8.9. Для обучающихся досрочно усвоивших соответствующую программу проводится аттестация в установленном порядке.

8.10 Промежуточная и итоговая аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме собеседования, тестирования, контрольных работ, срезов и др.

8.11. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

8.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов, получающих образование в семье, проводится в образовательном учреждении в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

8.13. Выпускникам 9 и 11 классов, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

8.14. Выпускники, обучающиеся в форме семейного образования, проявляющие способности и трудолюбие в изучении, могут быть награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в соответствии с Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

8.15. Выпускникам 11 классов, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленной формы.